MINISTERUL EDUCAȚIEI

Iliana DUMITRESCU Daniela BARBU Vasile MOLAN

1







Comunicare în limba română

Manual pentru clasa I

EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației.

Manualul a fost aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 5022/06.07.2023.

Acest proiect de manual școlar este realizat în conformitate
cu Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 3418/19.03.2013.

119 – Număr unic de telefon la nivel național pentru cazurile de abuz împotriva copiilor.

116.111 – Număr de telefon de asistență pentru copii.

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Iliana DUMITRESCU Daniela BARBU
Vasile MOLAN

Comunicare în limba română

Manual pentru clasa I

EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
Manual pentru clasa I
Editor: dr. Costin DIACONESCU
Coordonator tehnic și IT: Răzvan SOCOLOV

ISBN: 978-606-528-643-6

Referenți științifici:

- Prof. univ. dr. **MARIN MANOLESCU**, Departamentul de Formare a Profesorilor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
- Prof. dr. **MARIA BIZDUNĂ**, Colegiul Național „Elena Cuza", București

Credite foto/ilustrații/video:
© Dreamstime.com
© Wikimedia Commons – Domeniu Public
© Storyblocks.com
© arhiva CD PRESS

© Copyright CD PRESS, 2023
Această lucrare, în format tipărit și electronic, este protejată de legile române și internaționale privind drepturile de autor, drepturile conexe și celelalte drepturi de proprietate intelectuală. Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată ori transmisă, sub nicio formă (electronic, fotocopiere etc.), fără acordul expres al Editurii CD PRESS.



EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Editura CD PRESS
București, str. Logofătul Tăutu nr. 67, sector 3, cod poștal 031212
Tel.: 021.337.37.17, 021.337.37.27, 021.337.37.37
e-mail: office@cdpress.ro • www.cdpress.ro

Inspectoratul Școlar al Județului/Municipiului .....
Școala/Colegiul/Liceul .....

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT DE:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului* format tipărit	
				la primire	la predare
1					
2					
3					
4					

Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni:* ***nou, bun, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.*

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.
- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.



Deșteaptă-te, române!

de Andrei Mureșanu

Deşteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată, croieşte-ți altă soarte,
La care să se-nchine şi cruzii tăi duşmani.

Acum ori niciodată, să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman
Şi că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume,
Triumfător în lupte, un nume de Traian!

. . . . . .

Priviți, mărețe umbre, Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți,
Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate ori moarte!" strigă toți.

. . . . . .

Preoți, cu crucea-n frunte! căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei preasfânt!
Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost' pământ!

• *Deșteaptă-te, române!* este Imnul Național al României, din decembrie 1989. Andrei Mureșanu a scris aceste versuri în anul 1848, cu titlul *Un răsunet*. Muzica este scrisă de Anton Pann, în 1848. Accesează varianta digitală a manualului pentru a asculta Imnul Național al României.

Vocabular

- mâni: (acum) mâini
- soarte: (acum) soartă, destin

Competențe generale și specifice

Salut! Eu sunt *Roco* și te voi însoți în lumea comunicării, a scrisului și a cititului. Iată ce

SUPERPUTERI

vei dobândi la finalul călătoriei noastre prin minunata lume a manualului de *Comunicare în limba română*:



1 RECEPTAREA DE MESAJE ORALE ÎN CONTEXTE DE COMUNICARE CUNOSCUTE

1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate
1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate
1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate
1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2 EXPRIMAREA DE MESAJE ORALE ÎN DIVERSE SITUAȚII DE COMUNICARE

2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare
2.2. Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple
2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare
2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine

3 RECEPTAREA UNEI VARIETĂȚI DE MESAJE SCRISE, ÎN CONTEXTE DE COMUNICARE CUNOSCUTE

3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână
3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare
3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple
3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic

4 REDACTAREA DE MESAJE ÎN DIVERSE SITUAȚII DE COMUNICARE

4.1. Scrierea literelor de mână
4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse
4.3. Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale

Cuprins

	Deșteaptă-te, române! de Andrei Mureșanu / *3* Competențe generale și specifice / *4* Prezentarea manualului / *8*	
Unitatea de învățare	Lecții	Metode complementare de evaluare
NE AMINTIM! / 11	L1. La școală / *12* L2. În clasă / *14* L3. Eu sunt ( ) / *15* L4. În natură / *16* L5. Ne jucăm / *17* L6. În lumea poveștilor / *18* L7. Ce știu? / *20*	Clubul *Rocoteca* / *22*
1. ÎN FAMILIE / 23	L1. Litera **a** • Activități în natură / *24* L2. Litera **A** • Folosirea literei mari / *25* L3. Litera **m** • Familia mea / *26* L4. Litera **M** • Reguli de circulație / *27* L5. Litera **e** • Grupul de sunete ***ea*** • Salutul / *28* L6. Litera **E** • Propoziția • Alineatul • Scrierea cu majusculă • Punctul / *29* L7. Litera **i** • Portul popular / *30* L8. Litera **I** • Grupul de sunete ***ia*** / *31* L9. Litera **n** • Momentele zilei / *32* L10. Litera **N** • Aniversarea zilei de naștere / *33* L11. Litera **o** • În ogradă / *34* L12. Litera **O** • Grupul de sunete ***oa*** / *35* L13. Litera **u** • Rățușca cea urâtă • Semnul întrebării / *36* L14. Litera **U** • Transcrierea propoziției / *37* L15. Literele **ă, Ă** • Grupul de sunete ***uă*** • Cum ne prezentăm? • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit / *38* L16. Am învățat / *40* L17. Ce știu? / *41*	Proiect / *23* Fișa *Observ. Evoluez* / *41* Clubul *Rocoteca* / *42*
2. PRIETENIE / 43	L1. Litera **r** • Linia de dialog • Textul • Transcrierea unui text / *44* L2. Litera **R** • Mâncăm sănătos / *45* L3. Litera **c** • Prietenii mei • Jocuri și jucării / *46* L4. Litera **C** • Reguli de igienă la masă / *47* L5. Litera **l** • *Amicul lui Călin* • Textul cu titlu • Cuvinte cu sens opus / *48* L6. Litera **L** • Grupul de sunete ***ua*** • *Melcul lui Luca* • Dialog despre mediul înconjurător / *49* L7. Grupul de litere **ce** • Dictare / *50* L8. Grupul de litere **Ce** • *La ceai* • Așezarea textului în pagină • Data • Copierea unui text / *51* L9. Litera **p** • Grupul de sunete ***ie*** • *Mapa Irinei* • Cum formulăm o cerere? / *52*	Proiect / *43* Fișa *Observ. Evoluez* / *61* Clubul *Rocoteca* / *62*

Unitatea de învățare	Lecții	Metode complementare de evaluare
	L10. Litera **P** • *Penarul lui Paul* • Cum formulăm o rugăminte? / 53 L11. Litera **t** • *Motanul Mitică* • Întâmplări amuzante / 54 L12. Litera **T** • *Trenul lui Toma* • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit / 55 L13. Litera **s** • *La munte* • Sporturi de iarnă / 56 L14. Litera **S** • *Cu Steaua* • Tradiții și obiceiuri de iarnă / 57 L15. Grupul de litere ***ci*** • *La teatru* • Cum ne comportăm la spectacol? / 58 L16. Grupul de litere ***Ci*** • *Crăciunul* • Anul Nou / 59	
	L17. Am învățat / 60 L18. Ce știu? / 61	
3. FAPTE BUNE / 63	L1. Literele **î, Î** • *Întrecere sau petrecere?* • Sporturi preferate / 64 L2. Litera **â** • *România* / 65 L3. Litera **d** • *Cadoul* • Povestirea unor întâmplări trăite / 66 L4. Litera **D** • *Un dans pentru Daria* • Cuvinte cu sens opus / 67 L5. Litera **v** • *Ce vei deveni?* • Meserii preferate / 68 L6. Litera **V** • *Visul lui Octav* • Lumea muzicii / 69 L7. Litera **ș** • *Povești românești* • Repovestire • Lectură cu predicție / 70 L8. Litera **Ș** • *Șapca lui Șandru* • Ce părere ai? / 71	Proiect / 63 Portofoliu / 73, 74, 80 Investighez / 70, 75 Fișa *Observ. Evoluez* / 79 Clubul *Rocoteca* / 80
	L9. Litera **b** • *În bucătărie* • Reguli de igienă în bucătărie • Cuvinte cu sens asemănător / 72 L10. Litera **B** • *La Cabana Babele* • Biletul • În natură / 73 L11. Litera **g** • *Scrisoarea* • Povestirea unor întâmplări trăite / 74 L12. Litera **G** • *Proverbe românești* / 75 L13. Grupul de litere **ge** / 76 L14. Grupul de litere **Ge** • *Colegul lui George* / 77	
	L15. Am învățat / 78 L16. Ce știu? / 79	
4. O LUME MINUNATĂ / 81	L1. Litera **f** • *Înfloresc grădinile* • Primăvara • Cuvinte cu sens opus / 82 L2. Litera **F** • *Fata babei și fata moșneagului*, după Ion Creangă • Autorul unui text • Descrierea unei persoane / 83 L3. Litera **z** • *Liza și Măzărel* / 84 L4. Litera **Z** • *8 Martie* • Felicitarea • Scrierea imaginativă / 85 L5. Grupul de litere **gi** • *Un spectacol magic* / 86 L6. Grupul de litere **Gi** • *La bunici* • Natura miraculoasă / 87 L7. Litera **ț** • *Musafirul nepoftit* / 88 L8. Litera **Ț** • *Sperietoarea* • Descrierea unor obiecte / 89 L9. Litera **h** • *O zi de sâmbătă* • Cuvinte cu înțeles opus / 90 L10. Litera **H** • *Prietenie* • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit / 91	Proiect / 81 Portofoliu / 85 Investighez / 89, 93 Fișa *Observ. Evoluez* / 97 Clubul *Rocoteca* / 98

Unitatea de învățare	Lecții	Metode complementare de evaluare
	L11. Grupul de litere **che** • *Tache și Enache* • Povestirea unor întâmplări trăite / *92* L12. Grupul de litere **Che** • *Doi prieteni sportivi* / *93* L13. Grupul de litere **chi** • Filme pentru copii / *94* L14. Grupul de litere **Chi** • *Masă bună* / *95*	
	L15. Am învățat / *96* L16. Ce știu? / *97*	
5. MIȘCARE ȘI SĂNĂTATE / 99	L1. Litera **j** • *Drumeție* • Repovestirea unor întâmplări auzite / *100* L2. Litera **J** • *Vrejul de zmeură* • Descrierea unor obiecte / *101* L3. Literele **x**, **X** • *La Felix* • Reguli de circulație / *102* L4. Literele **k**, **K** • *Petrecerea lui Kim* • Serbarea zilei onomastice / *103* L5. Grupul de litere **ghe** • *Înghețată sau salată?* • Alimentație sănătoasă • Scrierea imaginativă / *104* L6. Grupul de litere **Ghe** • *Ghemotoc* / *105* L7. Grupul de litere **ghi** • Ghicitori / *106* L8. Grupul de litere **Ghi** • *Stejarul* • Protejarea naturii / *107* L9. Literele **q**, **Q**, **y**, **Y**, **w**, **W** • Desene animate / *108* L10. *Vacanță de vis* / *109* L11. Alfabetul • *Arca lui Noe* / *110* L12. Jurnalul / *112* L13. Invitația / *113*	Proiect / *99* Portofoliu / *106, 112, 113* Investighez / *104* Fișa *Observ. Evoluez* / *115* Clubul *Rocoteca* / *116*
	L14. Am învățat / *114* L15. Ce știu? / *115*	
AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I / 117	L1. Minunile naturii • *Anotimpurile* / *118* L2. Persoane dragi • *Bunicul*, după Barbu Ștefănescu Delavrancea / *120* L3. Prieteni buni • *Ridichea uriașă* / *122* L4. Timp liber • *Vacanța mare* / *124*	Portofoliu / *119, 121, 123, 125* Clubul *Rocoteca* / *128*
	L5. Ce știu? / *126*	
	Labirintul fructelor / 129 Alfabetul limbii române / *130* Grupuri de litere / *132* Grupuri de sunete / *133* Proiecte / *134* Investigații / *135* Portofoliu / *135* Fișa *Observ. Evoluez* / *135*	Portofoliu / *129, 134*



La finalul fiecărei unități de învățare, te invit să descoperi jocuri și activități antrenante la rubrica Clubul *Rocoteca!*

Prezentarea manualului

MANUALUL TIPĂRIT

Coperta manualului

Autorii



Titlul
Editura

Pagină de deschidere a unității de învățare

Numărul unității de învățare

Titlul unității de învățare

Numărul și titlul lecțiilor

Titlul proiectului



Paginile manualului

Pagină de învățare (stânga)

Direcții de orientare în pagină

Denumirea unității de învățare

Litera mică de tipar

- *Identificarea literei mici de tipar*
- *Exemplificarea poziției literei mici de tipar în cuvânt*
- *Identificarea/citirea cuvintelor care conțin litera mică de tipar*

Text

- *Așezarea textului în pagină*
- *Citirea textului integral/selectiv/în lanț/pe roluri*
- *Formularea de propoziții*
- *Formularea de întrebări și răspunsuri despre conținutul textului citit*

Litera mică de mână

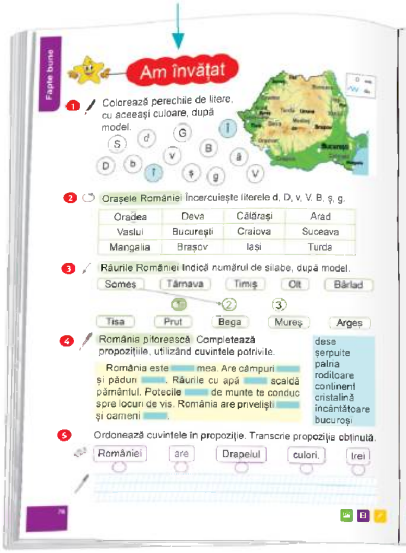
- *Scrierea literei mici de mână: literă, cuvinte, propoziție*

Numărul paginii din stânga

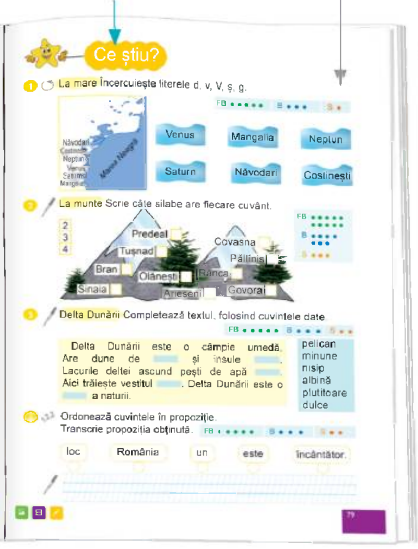


Marcajul indică prezența a cel puțin unui tip de AMII pe pagina dublă deschisă a manualului digital.

Pagină de recapitulare



Pagină de evaluare



BAREM DE (AUTO)EVALUARE

FB – foarte bine; **B** – bine; **S** – suficient

Cum poți obține fiecare calificativ? Punctele indică numărul de rezolvări corecte de la fiecare exercițiu.

SIMBOLURI FOLOSITE ÎN MANUAL

bifează	încercuiește	silabă
ascultă	ordonează	cuvânt
scrie, copiază, transcrie	asociază, realizează corespondența	propoziție sau enunț
scrie cu alineat	colorează	
activitate în perechi	activitate în grup	
portofoliu de învățare	proiect	fișă de observare
manual digital	investigație	învățare prin joc

Pagină de învățare (dreapta)



Litera mare de tipar

- *Identificarea literei mari de tipar*
- *Exemplificarea poziției literei mari de tipar în cuvânt*

Ilustrație reprezentativă

- *Povestire după imagine*
- *Descrierea unui obiect sau a unei persoane*
- *Inițierea unor dialoguri*
- *Recunoașterea în ilustrație a personajelor, a locului și a momentului prezentate în text*
- *Formularea de propoziții pornind de la ilustrație*

Întrebarea lui Roco

- *Inițierea unui dialog pornind de la întrebare*

Exerciții și jocuri

Litera mare de mână

- *Scrierea literei mari de mână: literă, cuvinte, propoziție*

Numărul paginii din dreapta

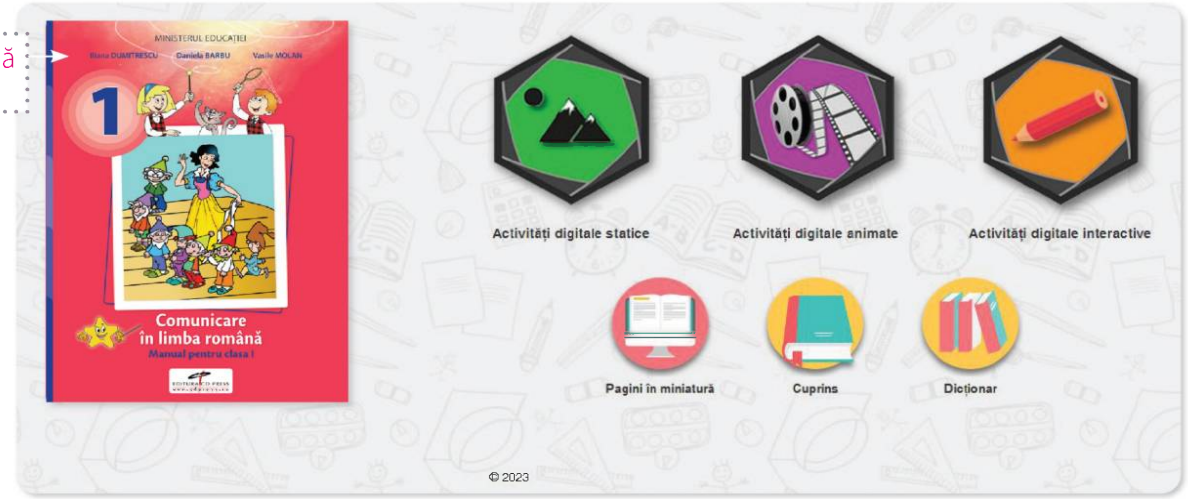
MANUALUL DIGITAL

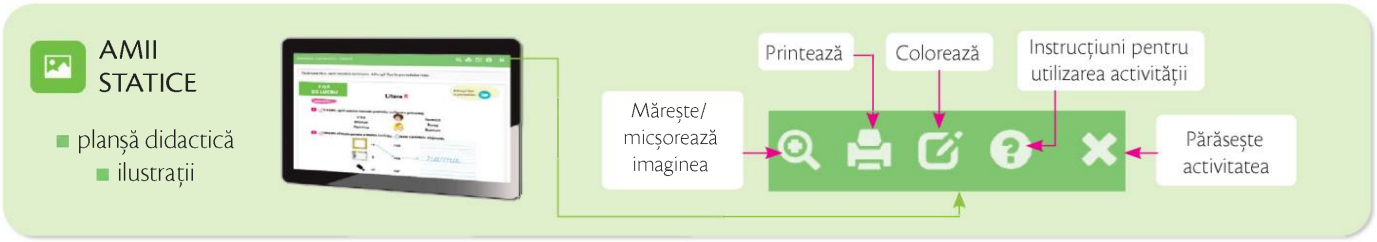
Instrucțiuni pentru utilizarea manualului digital

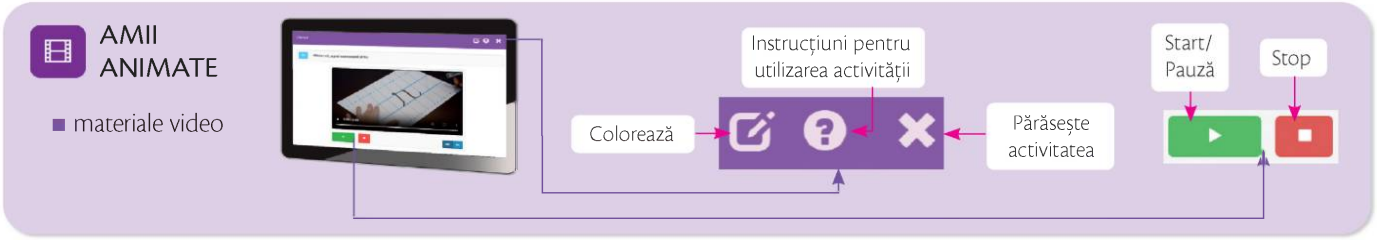
Cu un singur click pe copertă sau prin simpla atingere a acesteia (pe tabletă/telefon) pătrunzi în minunata lume a manualului digital. Aici vei descoperi numeroase activități multimedia interactive de învățare (**AMII**) legate de tema lecției. Acestea sunt evidențiate în varianta digitală și în cea tipărită prin simbolurile următoare: .

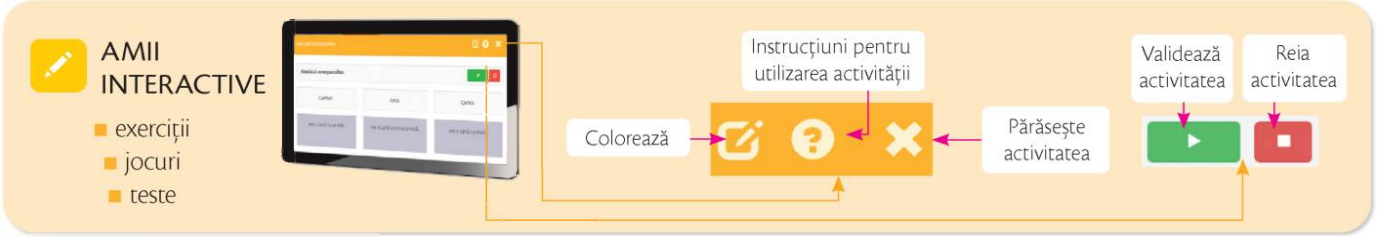
Pagina principală a manualului digital

Coperta digitală a manualului











NE AMINTIM!

Lecția 1 | La școală
Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta
Elemente grafice: linia, punctul, cârligul

Lecția 2 | În clasă
Acte de vorbire: formularea de întrebări și răspunsuri despre vacanță și viața de școlar
Elemente grafice: bastonașul
Citirea cuvintelor pe etichete

Lecția 3 | Eu sunt ...
Acte de vorbire: a se prezenta, formularea de întrebări și răspunsuri despre viața de școlar
Elemente grafice: zaua
Scriere: desenarea literelor de tipar

Lecția 4 | În natură
Acte de vorbire: formularea de întrebări și răspunsuri despre reguli de igienă alimentară
Elemente grafice: bucla

Lecția 5 | Ne jucăm
Acte de vorbire: formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării
Elemente grafice: noduleț

Lecția 6 | În lumea poveștilor
Acte de vorbire: a identifica un obiect/o persoană
Elemente grafice: ovalul, semiovalul
Scriere: desenarea literelor de tipar

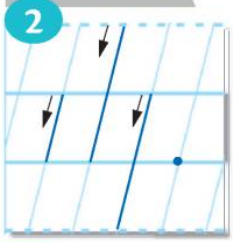
Lecția 7 | Ce știu?

La școală

1

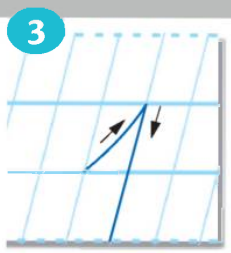


2





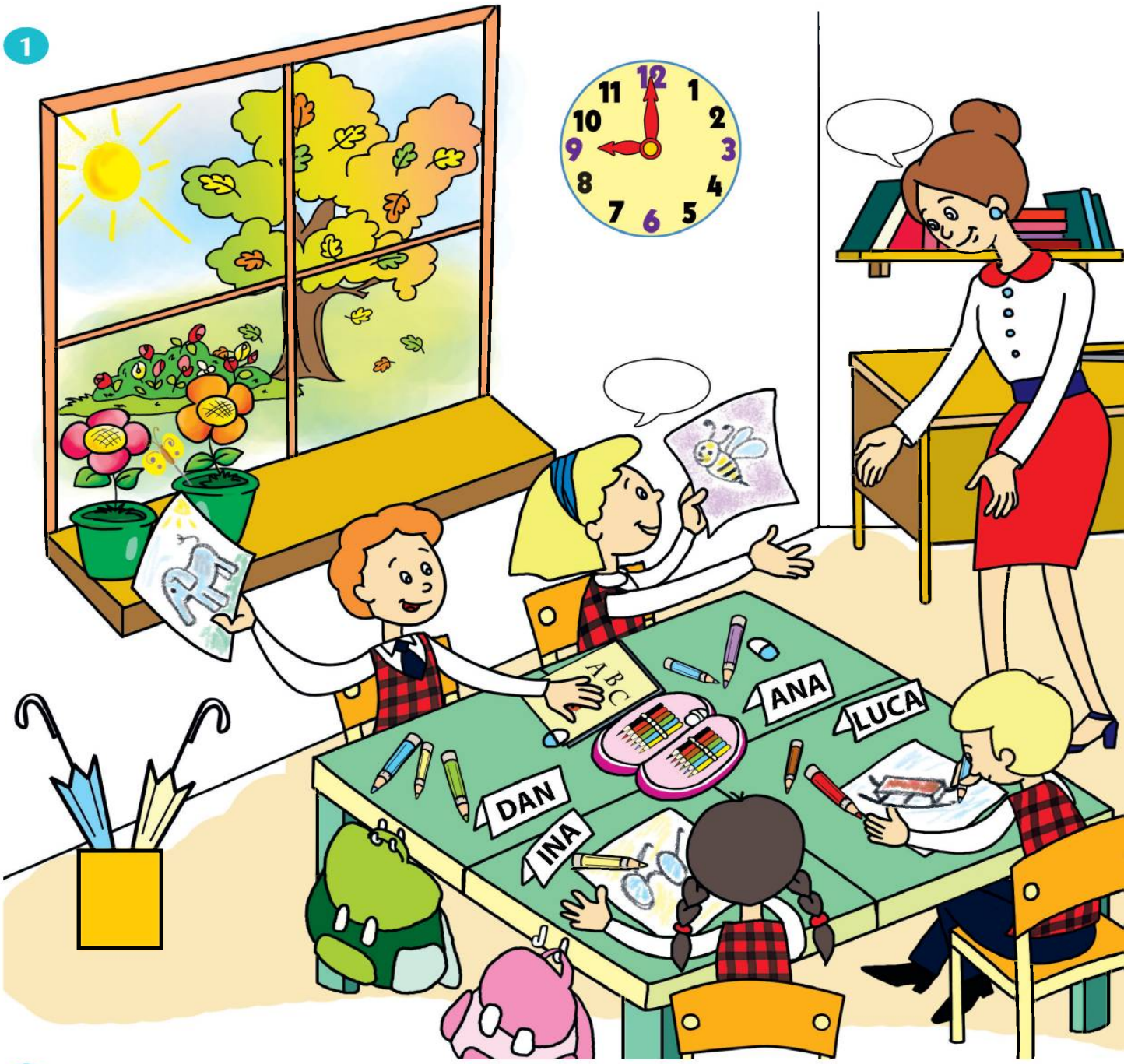
3



11

În clasă

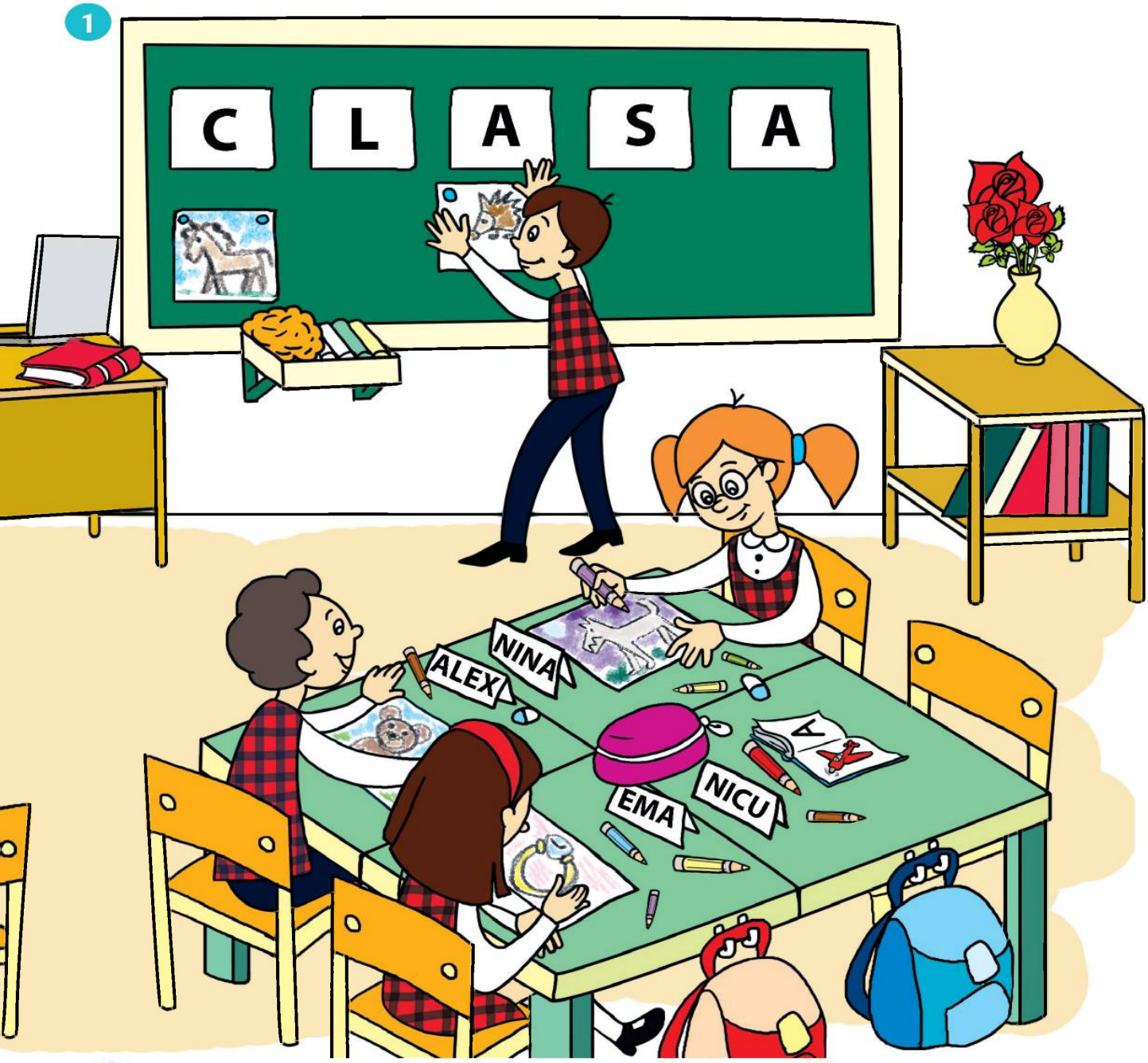
1



2

Eu sunt

1



2

În natură

1



2

Ne jucăm

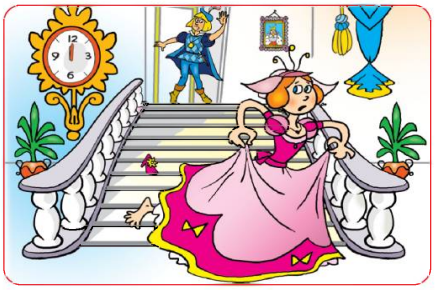
1



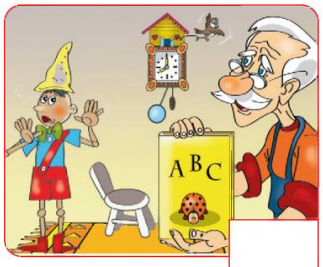
2

În lumea poveștilor

1 Recunoaște personajele din povești.

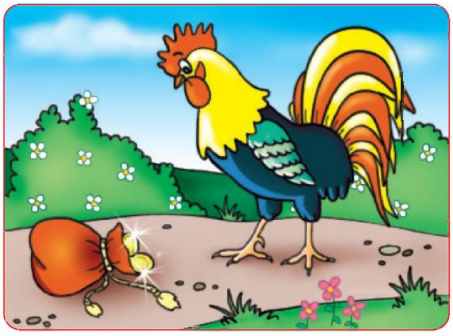

2 Recunoaște povestea. Ordonează imaginile.







3 Alcătuiește propoziții formate din două, trei și patru cuvinte folosind imaginile.


4 Încercuiește ce nu se potrivește cu povestea.







5 Găsește numărul de silabe pentru fiecare cuvânt.


COCOȘ


LUP


PUNGUȚĂ

1

2

3

PITIC 

GĂINĂ 

URS 

6 Menționează câte două însușiri pentru fiecare personaj.

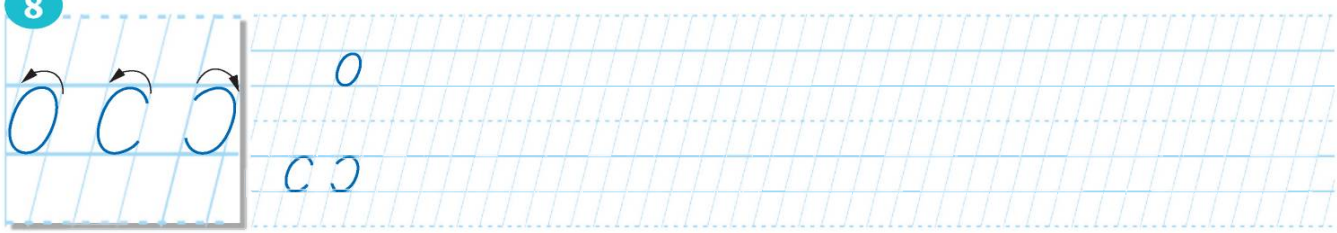





7 Decorează vasele cu elementele grafice învățate.




8



Ce știu?

FB ● ● ● B ● ● S ●

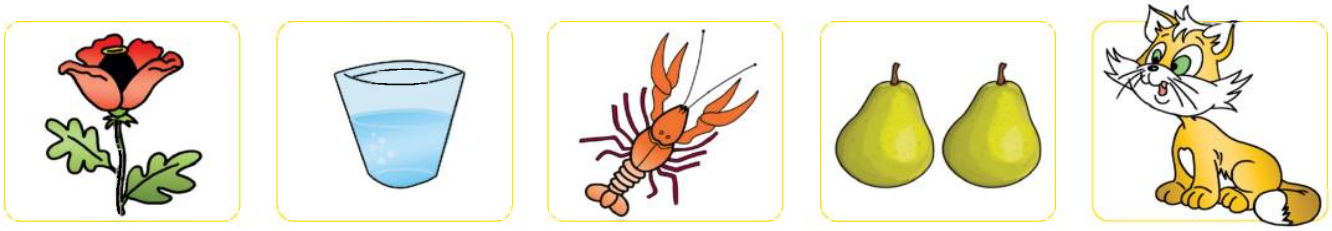
1 Găsește litera inițială.



N A E M C I

2 Completează cu litera care lipsește.

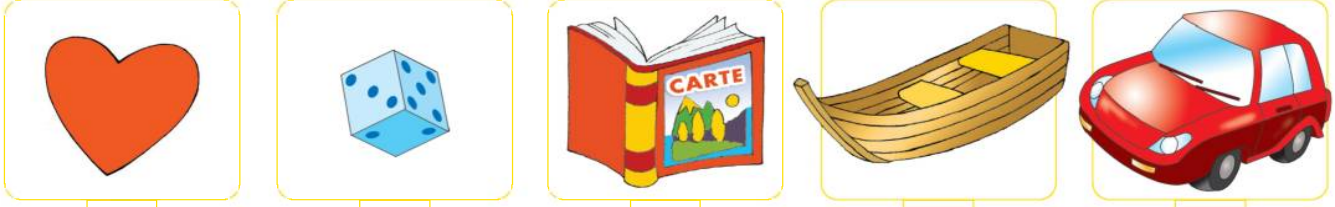
FB ● ● ● B ● ● S ●



M A C PAHA□ RA□ PER□ P□SICĂ

3 Scrie numărul de silabe corespunzător fiecărui cuvânt.

FB ● ● ● B ● ● S ●



3 ☐ ☐ ☐ ☐

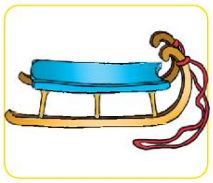
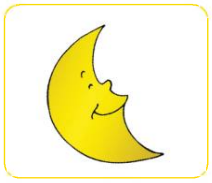
4 Găsește cuvântul care denumește imaginea.

FB ● ● ● ● B ● ● ● S ● ●



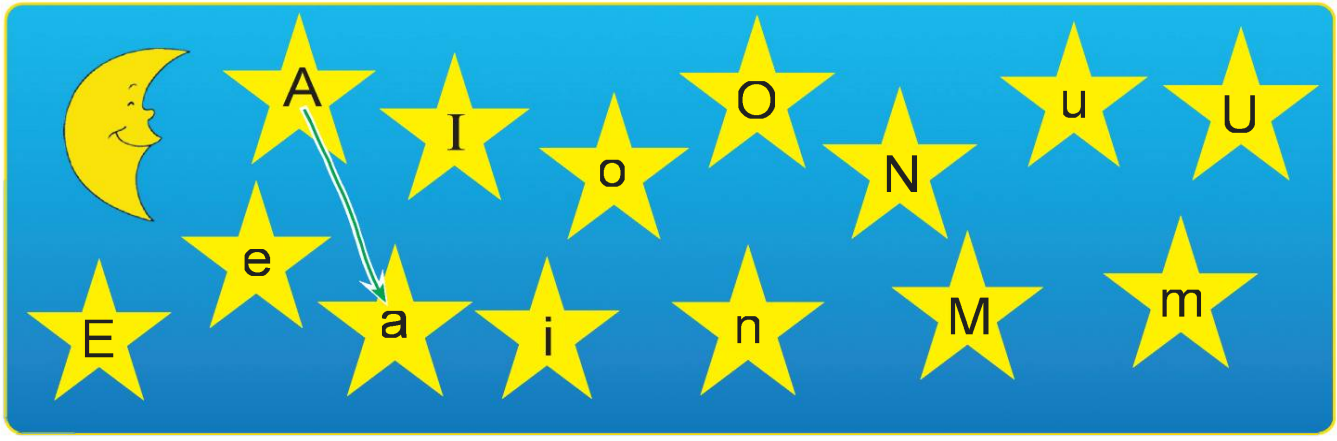


NOR
INEL
LUNA
SAC
SANIE
LUP
RAC


5 Formează perechi de litere, după model.

FB ● ● ● ● ● B ● ● ● S ● ●



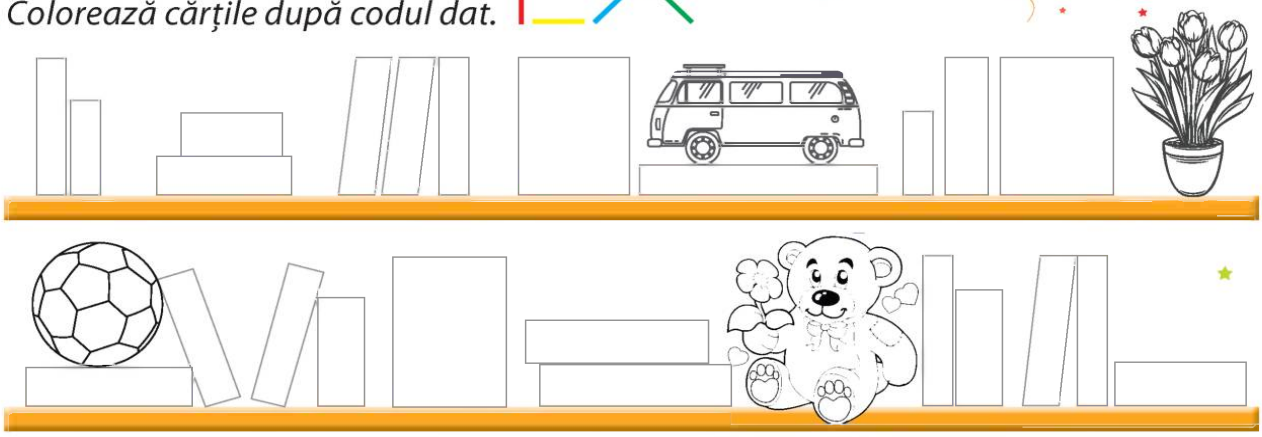
6 Copiază pe rândul următor.

FB ● ● ● ● ● B ● ● ● ● ● S ● ● ● ● ●

Clubul Rocoteca

CARNAVALUL TOAMNEI

1. *Colorează cărţile după codul dat.*



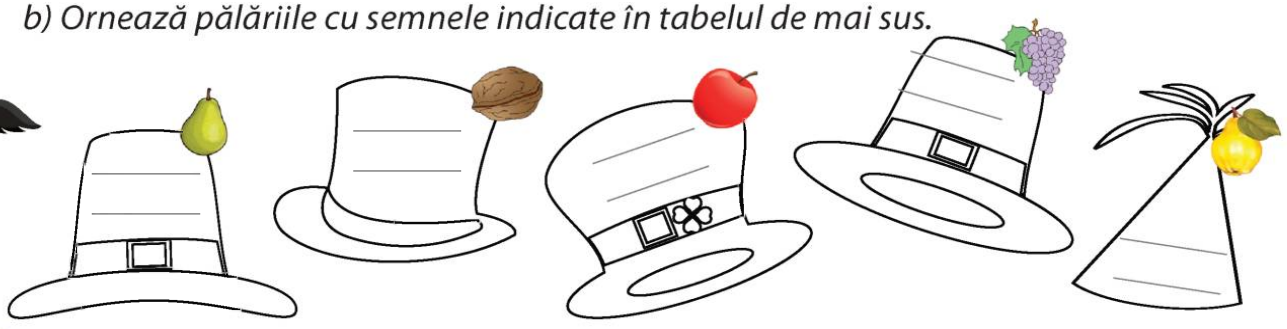
2. *Trasează după liniile punctate.*



3. *a) Unește fructul cu denumirea corectă.*

				
NUCĂ	MĂR	GUTUIE	PARĂ	STRUGURE

b) Ornează pălăriile cu semnele indicate în tabelul de mai sus.





unitatea **1**

ÎN FAMILIE

Lecția 1 | Litera **a**
Activități în natură

Lecția 2 | Litera **A**
Folosirea literei mari

Lecția 3 | Litera **m**
Familia mea

Lecția 4 | Litera **M**
Reguli de circulație

Lecția 5 | Litera **e**
Grupul de sunete ea • Salutul

Lecția 6 | Litera **E**
Propoziția • Alineatul • Scrierea cu majusculă • Punctul

Lecția 7 | Litera **i**
Portul popular

Lecția 8 | Litera **I**
Grupul de sunete ia

Lecția 9 | Litera **n**
Momentele zilei

Lecția 10 | Litera **N**
Aniversarea zilei de naștere

Lecția 11 | Litera **o**
În ogradă

Lecția 12 | Litera **O**
Grupul de sunete oa

Lecția 13 | Litera **u**
Rățușca cea urâtă • Semnul întrebării

Lecția 14 | Litera **U**
Transcrierea propoziției

Lecția 15 | Literele **ă, Ă**
Grupul de sunete uă • Cum ne prezentăm? • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit

Lecția 16 | Am învățat

Lecția 17 | Ce știu?

Proiect: ACASĂ
Urmărește pașii proiectului
la pagina 134.

a

1

a m a i n o u ă

2



3



ac



casă



za

4 a

ac	cap	cal	casă	avion
mac	nas	ham	masă	alune

5



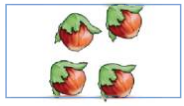
a ____



a ____ ____



a ____ ____

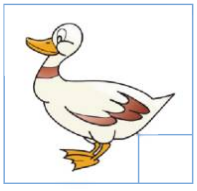


a ____ ____

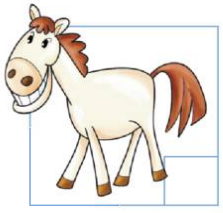
6 ✓a





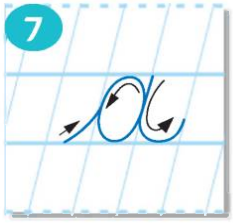








7



8 a → a

a → …

a a → … …



1

A

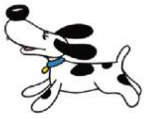
2



Ana



Alin



Azor

3 A

Ana Alin Alex Aura Adina
Maria Alina Radu Aurel Adrian

4

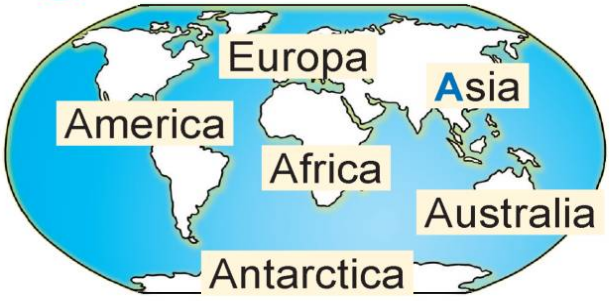


A

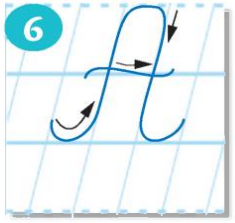


A

5 A



6



7

A → 𝒜 a A → a 𝒜 a A a → … … … … A a A → … … … … …

m

1 ă m i e n m a

2



3


măr

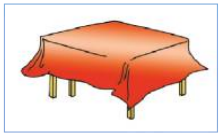

omidă

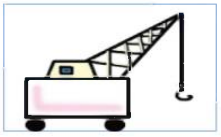

pom

4 m

mac mere mure cameră camion
nor mână ramă canapea robot

5 m ····· a → ma a ····· m → am


ma ___


ma ___ ___


ma ___ ___


___ ma ___

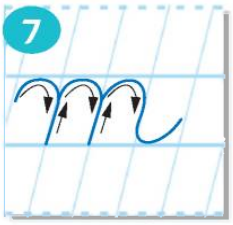

___ ma

6 ma-ma
mama





7



m m m ma am

mama

8 mama → ... ma-ma → ...

Ă M I E N M A

1

M



2

3



Maria



Matei

4 (M)

Ana
Mara

Maria
Marius

Marian
Mariana

Matei
Azor

Amalia
Mirel

5



Ma ___ ___

___ ___

___ ___

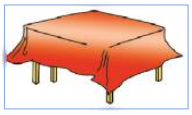


Ma ___ ___

___ ___

___ ___

6







___ ma

ma ___







ma ___ ___

___ ma ___

7



M l l M M

Ma

8

Mama → ...

Ma-ma → ...

e

ea

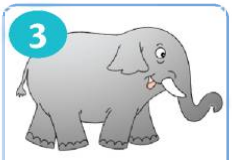
1

u ă m e n a e

2



3


elefant


ren


vulpe

4 e

mere
mure

pere
prune

varză
roșie

pepene
zmeură

gutuie
strugure

5 m ..... e → me


me ____


____ me ____



____ me


____ me ____

6 ea

mea

ma-ma
mama

ma-me
mame

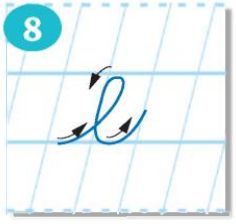
7


mama mea


____ me ____ mea



8



e e me ea mea

mama mea

9 Mama mea → ...

mama mea → ...

E Ă M E N A I



1

E

2



3



Ema



Elena

4 E

Ema Ana Emil Emanuel Eduard
Elena Ene Emilia Emanuela Eric

5



E ma



E

6

E-ma
Ema
↓
nume

7



propoziție

Ea e mama mea.



Ema e mea.



alineat

8

E

E E Ema

Ea e mama mea.

9

Ema e  mea → ...

10 1,2,3

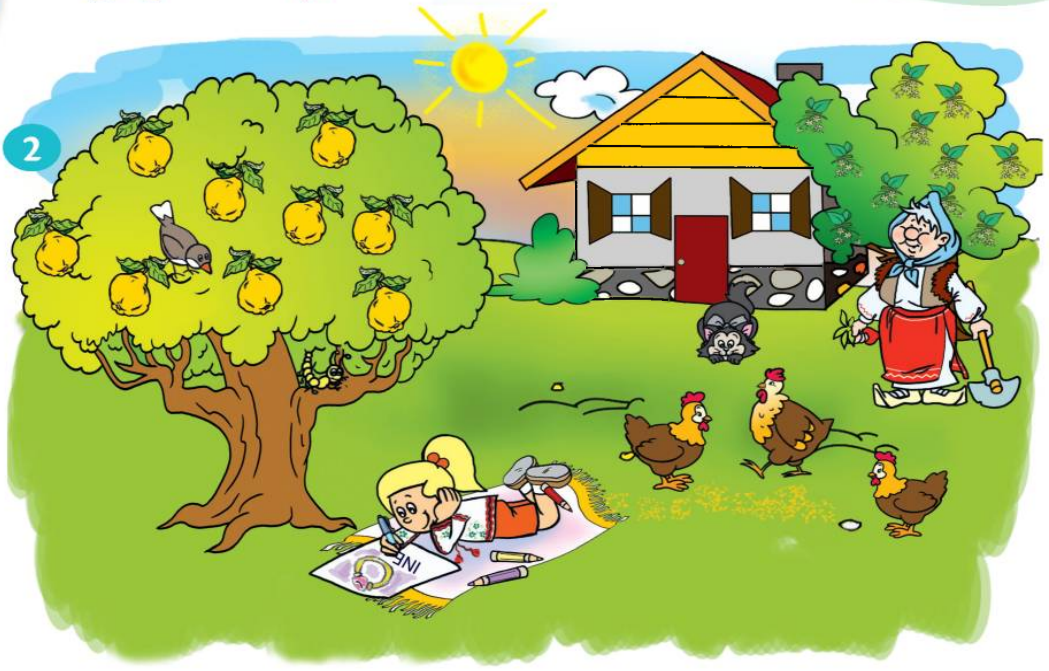
mama Ea e mea. → ...

i

1

a e i o u i m

2



3


inel


pisică

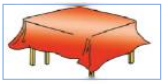

pui

4 i

inel	găină	tei	bunica	ilic
stilou	gutui	lei	opincă	pisică

5

m + a → ma; e → me; i → mi





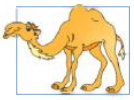


mi ___

ma ___

me ___

___ mi ___







6

ma-mi	i-e	i-a	Mi-a
mami	ie	ia	Mia

7

E ia mea.



8

i i i i ie mie mami mai

E ia mea.

9 Mia → ... ia → ... ie → ... mai → ...

10 JOC 123 ma me mi ma-me → mame

A E I O U I M

1

I

ia

2



3



Ina



Iași

4 I

Irina Ionela Ana Mimi Ileana
Irinel Ionel Ina Nina Mona

5



I ___ ___ ___



I ___ ___ ___

6

Mia ia 

. E 

Emei.

Ema ia  . E  ei.

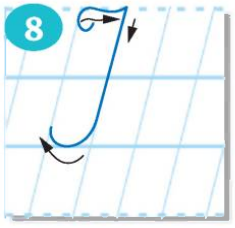
7

Ema Mia





8



I I I Mia Mimi
Mia ia 

Emei.

9 JOC 123

e Ea Ema. Mia. Ea e

10

I → ... Mia → ... Ema → ...  Emei → ... Ea e  → ...

n

1 a n m n e o i

2



3


nor


Luna


păun

4 n

nucă nas
cană pahar
alun prun
pernă pat
baston balon

5

a — na
n — e — ne
i — ni






___ ne ___ na ___ ni ___

6

an am
A-na Ana
I-na Ina
E-ne Ene

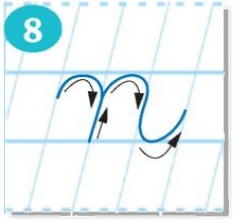
mi-ne mine
ne-nea nenea
Ma-nea Manea

7


Ana e mama mea.

Manea e  .

8



n n n n na an inima
Ene Manea Ana nenea Ina

9 JOC 123

mama Ana e mea.

10

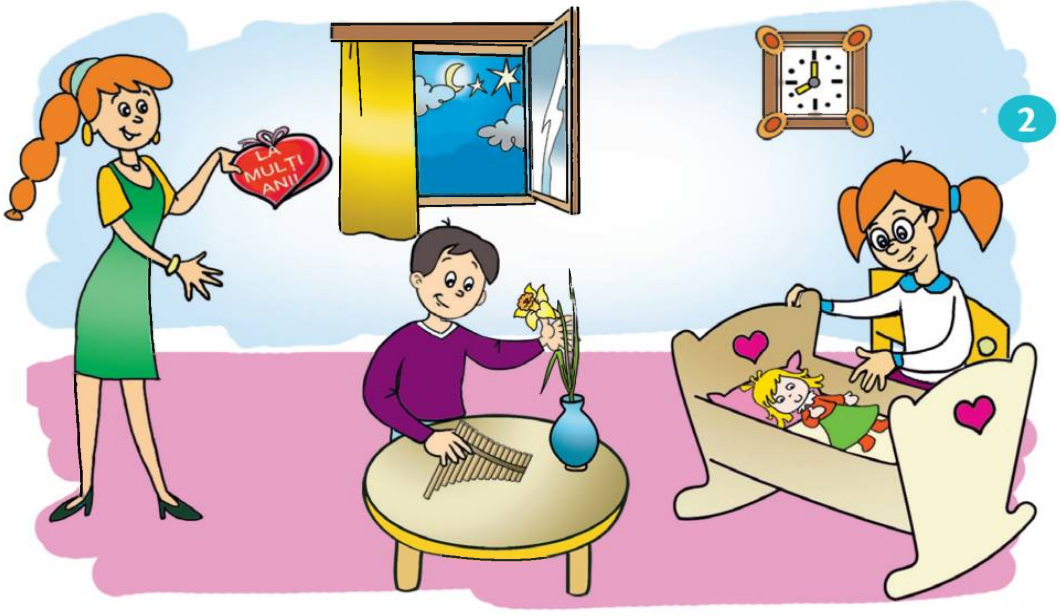
mama → ma-ma
inima → ...
nenea → ...
Manea → ...

A N M U E N I

1



N



2

3



Nina



Nae



Năvodari

4 (N)

Nela	Nina	Nicu	Alin	Nero
Nelu	Ninel	Nanu	Alina	Nona

5

N — a — Na; e — Ne; i — Ni



Na ___ a; Ni ___; Ne ___



Ne ___; Ni ___; Na ___

6

Na-e	Ni-na	Na-na	na-ni	nai	i-ni-ma
Nae	Nina	Nana	nani	mai	inima

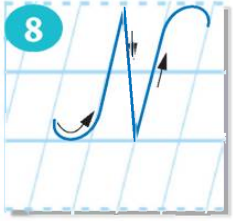
7

Nae ia  .

Nina ia  .

Nana e  Ninei.

8



N N Nina

Nae ia  Nana e  Ninei.

9 JOC 123

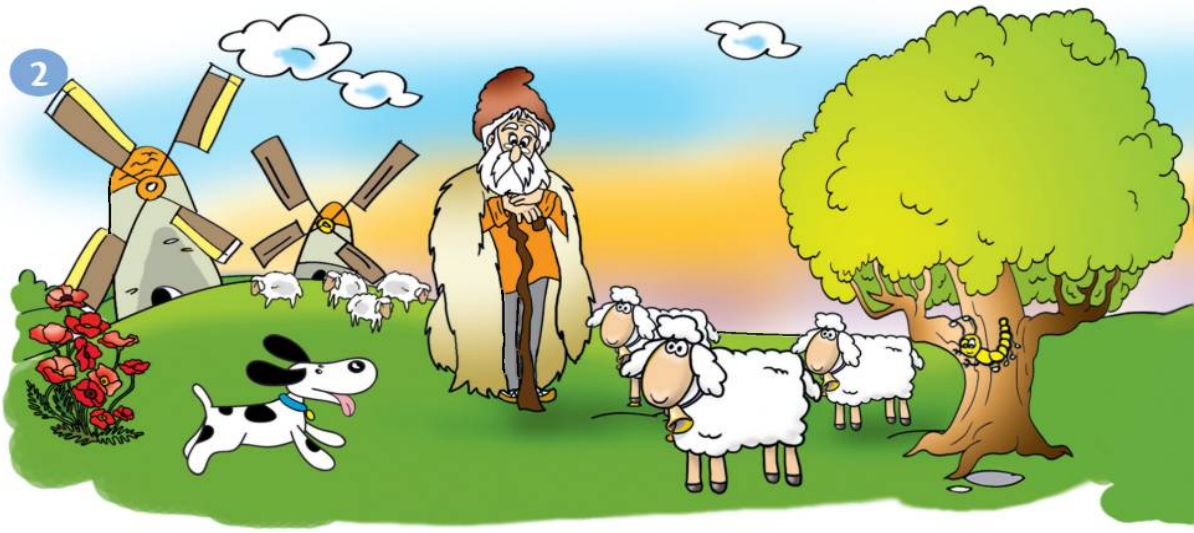
Na na e Ni Mi ni i mi ma

Mi-mi → Mimi

O o

1 a e i o u m o

2



3



omidă

2
doi

0
zero

4 orez oval — con corn — ou pom — nod nor — horă soră

5

m a ma, e me, i mi, o mo

n a na, e ne, i ni, o no



no ____



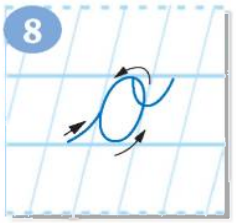
mo ____

6



7 om oi — noi moi — No-e Noe — Mo-na Mona — No-na Nona

8



o o o o om oi moi noi

Noe Mona Nona Nana

9 JOC m a e i o n → mi

10 Transcrie cuvintele de la exercițiul 7.

1

O E I O U M N

oa

2



3



Oana



Oradea

4 Olănești Orșova Constanța Onișor Oana

5

oa ____  moa ____ ____ moa ____

oa ____  moa ____ ____ moa ____

6

Oa-na	Ma-ia	oa-meni	I-oa-na	I-on
Oana	Maia	oameni	Ioana	Ion

7



Mai am o oaie. Maia e oaia mea.



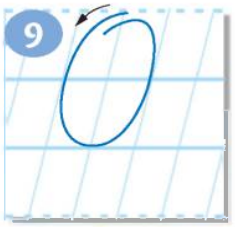
8 oa







9



O O Oana Ioana oameni
Maia e oaia Oanei.

10 JOC 123

un Ion om. e

11 Transcrie propozițiile de la exercițiul 7.

u

1 n m u o i u

2



3
1
unu



Luna

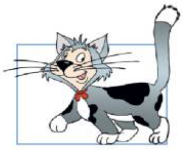
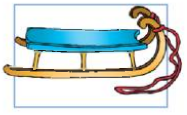
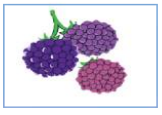


ou

4 u

ușă	urme	Aura	Radu	pui
tunel	fum	Aurel	Doru	boboc

5



mi	mo	mu	nu	no	ni

6

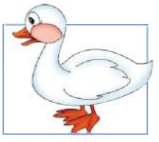
nu	au	ou	u-nu	u-na
un	eu	nou	unu	una
nu-me	mi-nu-ne	Ma-nu	Na-nu	a-nu-me
nume	minune	Manu	Nanu	anume

7

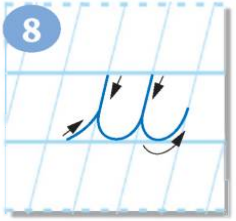


E un ou nou?

Nu. E o minune.



8



Ce-i u? u unu nume??
E un ou nou?

9 JOC 123

minune? o ou Un e

N M U O U E

1

U



2



3

Onu



Urziceni

4 Urlați Oana Onu Uranus Ulmi

5

un ou, an, om, nume

o ie, nuia, minune, oaie

Una e mama., ., .

6

Onu e un nume.

Onu e un om?
Nu. Onu e un .

Un om e o minune.

Eu am un .
Ei au .

7



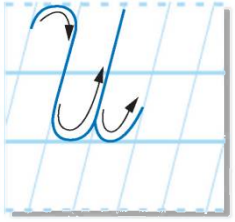
Oana
Onu

ia

o nuia.
un ou.
o ie.



8 123 Oanei Ia nouă. e



9

U U U Onu Manu Nanu
Un om e o minune.

10 Transcrie propozițiile de la exercițiul 7.

ă Ă uă

1

o ă a A e Ă

2



3

măr



Mălina

pară

4 ă

gărgăriță	cămașă	păpușă	Mălina	băiat
plăcintă	măr	căpșună	dulap	fată

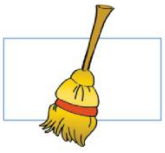
5











__ mu __ mo __ __ mă __ __ nu __ no __ __ nă

6

no-uă	o-uă	mi-mă	un nume nou
nouă	ouă	mimă	o ie nouă

7

Eu am nouă ani.



Am o nouă.

_____ .

_____ .

8

ă Ă

ă Ă ă Ă ouă mimă

Eu am nouă ani.

9 JOC

- mamei e Ia nouă.
- am Eu o ie nouă.

10 Copacul silabelor

JOC

Colorează frunzele, după model.
Citește silabele formate.

a A

m M

e E

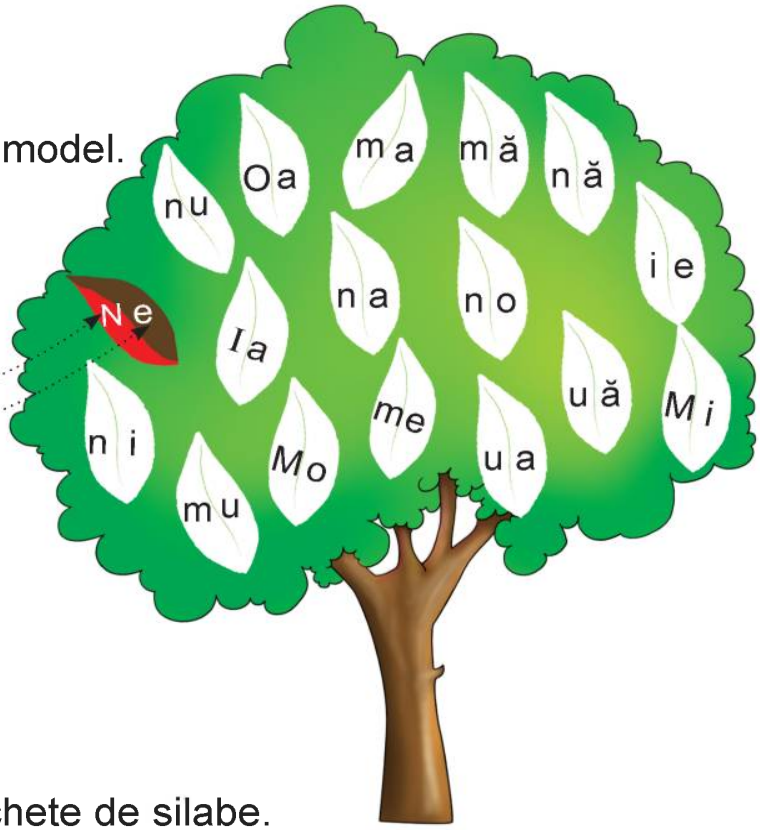
n N

i I

o O

u U

ă Ă



11 Grădina florilor

JOC

Formează cuvinte din buchete de silabe.
Scrie cuvintele formate.



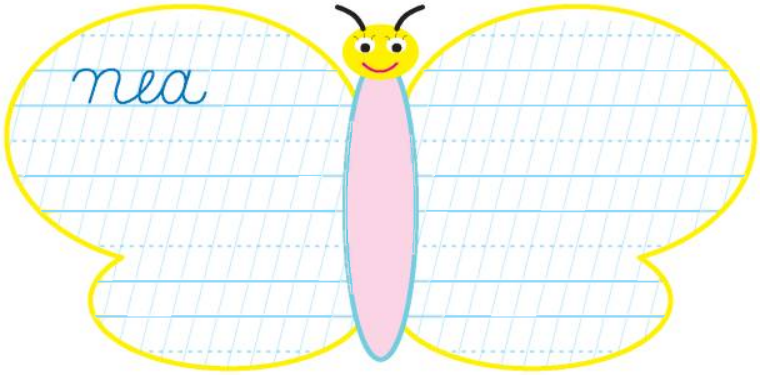
12 Fluturașul vorbitor

JOC

- Ce cuvinte a învățat fluturașul?

n → ea, ou

m → oi, ai



- Scrie propoziții folosind cuvintele descoperite.

Am învățat

1 Colorează perechile de litere cu aceeași culoare, după model.

ă n A a E O m o
I M e N u U Ă i

2 Formează cuvinte din silabele date, după model.

ma __ u __ nu __ mi __ __nu-ne __ uă i-ni __

ma na me nă mi ni mu mo no nu ne mă

3 Citește cuvintele.

E, ma, i-ni → -ma

A, I, u, Mo, Ni → -na

E, ne, mi → -ne

4 Citește, apoi transcrie cuvintele.

am an	eu ei	ia in	ou om	un o	nai mai	noi moi	ea mea

5 Ordonează cuvintele în propoziții. Transcrie propozițiile.

- e Ea mea. mama

- o e Un om minune.



6 Citește propozițiile.



Eu am nouă ani.



Ai nouă ani?

Nina ia o ie.

7 Citește grupurile de imagini și cuvinte. Alcătuiește câte o propoziție cu fiecare.



mea



meu



ei

Ce știu?

1 Formează cuvinte cu ajutorul silabelor. Transcrie cuvintele formate.

FB ● ● ● B ● ● S ●

ma	me	mi	mo	mu	uă
na	ne	ni	no	nu	ia

2 Transcrie cuvintele date.

FB ● ● ● B ● ● S ●

nume Mona minune

3 Scrie cuvântul care denumește imaginea.

FB ● ● ● B ● ● S ●



1



4 Unește cuvintele cu imaginea corespunzătoare.

FB ● ● ● ● B ● ● S ●

1 9





Ana nou nouă Ene unu

5 Ordonează cuvintele în propoziție. Transcrie propoziția.

FB ● ● ● ● B ● ● S ●

123

ia Oana ou. un

6 Scrie o propoziție folosind cuvintele *ia Oanei*.

FB ● ● ● B ● ● S ●

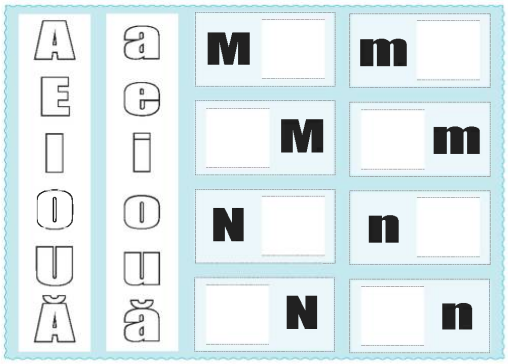
✓ Descarcă din manualul digital, apoi completează fișa de observare. Adaug-o în portofoliu.

Clubul Rocoteca

MĂȘTI PENTRU ... SILABE!

1. JOC Semn de carte jucăuș

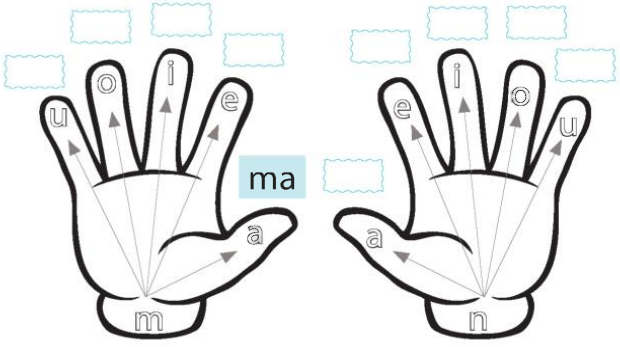
Decupează, colorează, apoi derulează silabe, după model! Folosește fișele atașate în manualul digital.





2. JOC Mănuși pentru silabe

*Trasează conturul mâinilor tale, apoi completează schema silabelor pentru **M**, **m** și **N**, **n**.*



3. JOC Unde sunt?

Ce cuvânt conține sunetul? Colorează bulina în funcție de poziția sunetului în cuvânt: ● la începutul, ● în interiorul sau ● la finalul cuvântului.

A	○○○	○○○	○○○	○○○
E	○○○	○○○	○○○	○○○
I	○○○	○○○	○○○	2 ○○○
O	○○○	○○○	○○○	○○○
U	○○○	1 ○○○	○○○	○○○

4. JOC În oglindă

Completează, după model.

MA AM

ME …

MI …

MO …

MU …





unitatea 2

PRIETENIE

Lecția 1 | Litera **r**
Linia de dialog • Textul • Transcrierea unui text

Lecția 2 | Litera **R**
Mâncăm sănătos

Lecția 3 | Litera **c**
Prietenii mei • Jocuri și jucării

Lecția 4 | Litera **C**
Reguli de igienă la masă

Lecția 5 | Litera **l**
Amicul lui Călin • Textul cu titlu • Cuvinte cu sens opus

Lecția 6 | Litera **L**
Grupul de sunete ua • *Melcul lui Luca* • Dialog despre mediul înconjurător

Lecția 7 | Grupul de litere **ce**
Dictare

Lecția 8 | Grupul de litere **Ce**
La ceai • Așezarea textului în pagină • Data • Copierea unui text

Lecția 9 | Litera **p**
Grupul de sunete ie • *Mapa Irinei* • Cum formulăm o cerere?

Lecția 10 | Litera **P**
Penarul lui Paul • Cum formulăm o rugăminte?

Lecția 11 | Litera **t**
Motanul Mitică • Întâmplări amuzante

Lecția 12 | Litera **T**
Trenul lui Toma • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit

Lecția 13 | Litera **s**
La munte • Sporturi de iarnă

Lecția 14 | Litera **S**
Cu Steaua • Tradiții și obiceiuri de iarnă

Lecția 15 | Grupul de litere **ci**
La teatru • Cum ne comportăm la spectacol?

Lecția 16 | Grupul de litere **Ci**
Crăciunul • Anul Nou

Lecția 17 | Am învățat

Lecția 18 | Ce știu?

Proiect: MĂȘTI. MASCOTE. JUCĂRII
Urmărește pașii proiectului la pagina 134.

r

1 a r u ă r e m i

—

2



3


rac


arc


măr

4 (r)

mure
mare

morar
marinar

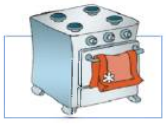
revistă
carte

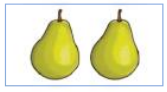
nor
perete

urmă
covor

5


__ re


ra __


__ re __


__ ri


__ ra __

re __

6

ra-ma	ra-na	o-ra	o-rar	Mi-ru-na	a-u-ri-e
rama	rana	ora	orar	Miruna	aurie

7

Miruna are o ramă nouă.
— E o ramă maro?
— Nu. E o ramă aurie.

dialog
— Ai o rană mare?
— Nu. E o urmă maronie.

8

r r ora orar aurie
— E o ramă maronie?

linie de dialog

9 JOC 1 2 3

Mirunei aurie. e Rama

10 Transcrie răspunsul Mirunei, folosind linia de dialog.

A R U Ă O R M I

1

R



2

3



Ramona



România

4 (R) Radu Rodica — Corina Roma — Relu Raluca — Arina Roman — Irina Crina

5



Maria

Marian

Irina



Marin

Aura

Nae

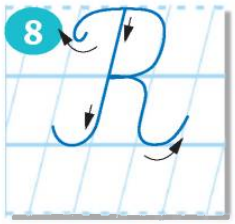
6

măr	me-re	mu-ră	mu-re	o-ră	o-re
rar	mere	mură	mure	oră	ore

7

Rori are un  . Marian ia mure. Ramona ia un măr.
— Ai mere mari?
— Am mere rumene.

8



R R Rina Rori Roman
Ramona ia un măr.

9 JOC 1 2 3

mere Miruna rumene. are

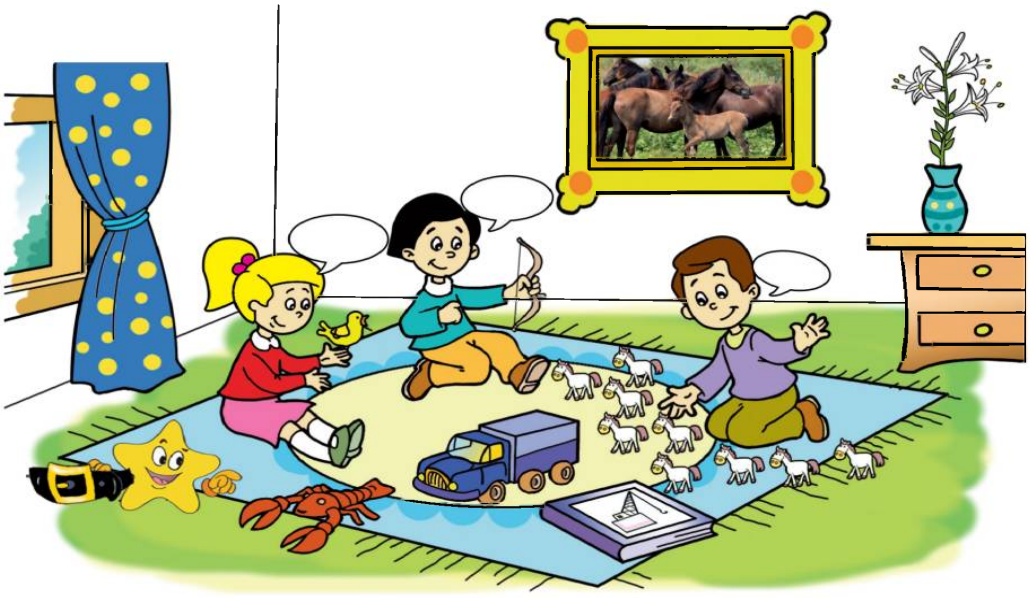
10 Transcrie dialogul de la exercițiul 7.

C

1

m c o i c

2



3


cal


nucă


melc

4 c

ac arc
rac
mac
cui cuc
cor
coc
cai
car

5

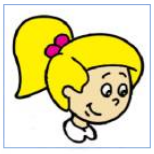
ca-nar	a-mic	ca-mi-on	cu-rea
canar	amic	camion	curea

6

Monica are un canar. E amic cu Roco.
Roco are o curea nouă.
Nicu ia un arc. E un arc mic.
Marcu numără nouă cai.

7


Marcu


Roco


Anca


Monica

Nicu

8

c
a r

2 2 3 3 3

9

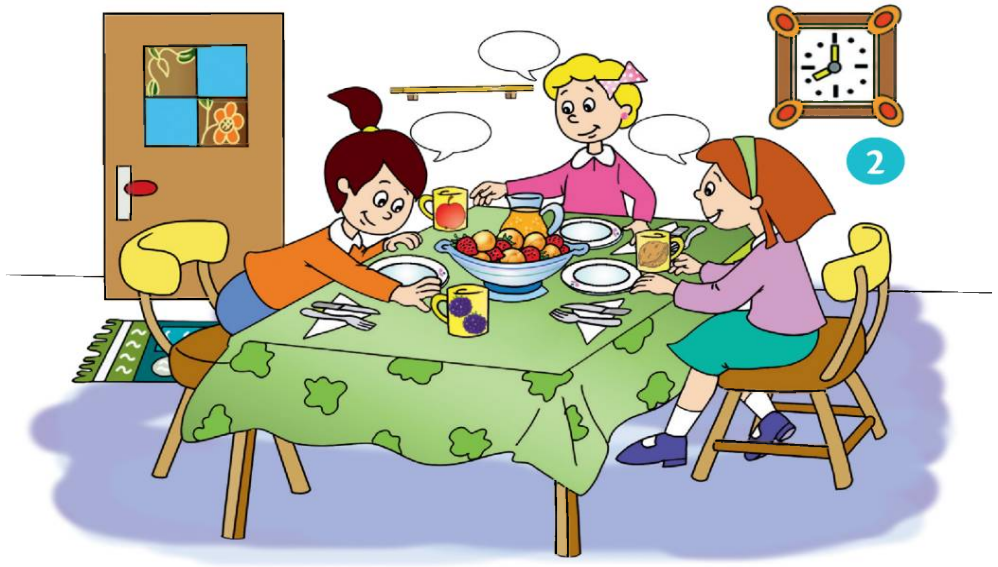
c c c c cai arc cor camera
Monica are un canar.

10 Transcrie propoziția despre Monica.

C E O I C

1

C



2

3



Carmen



Corina

4 C

Cornel	Canada	Cristi	Cluj	Constanța
Costel	Dana	Corina	Bacău	Craiova

5

Co-ri-na	Car-men	An-ca	ca-nă	nu-că
Corina	Carmen	Anca	cană	nucă

6

Carmen ia o cană. E o cană cu mure.

Cana Corinei are o nucă mică.

— Care e cana Ancăi?

— E cana cu un măr.

7 Cum e nuca? _____ .

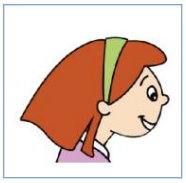


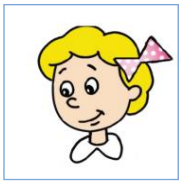
_____ .

_____ .

8 A cui e cana?













9 C

C C Carmen Corina

Cana Corinei are o nucă.

10 Scrie după dictare o propoziție despre cana Ancăi.

I

1 a c l ă r i m l

2



3


lalea


ilic


cal

4 lună
soare

deal
vale

iunie
iulie

lampă
lustră

5

lac	la-cul
lan	la-nul
loc	lo-cul
cal	ca-lul
mal	ma-lul

6

la-cul	la-cu-lui	Că-lin	E-mil
lacul	lacului	Călin	Emil

7

Titlu → **Amicul lui Călin**

Alineat →

Text →

E luni. Ieri erau nori. Era răcoare.

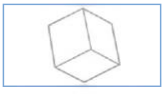
Acum e  . Călin e la malul lacului. Aruncă momeala. Oare are noroc?

Cu el e Emil. E amicul lui mai mic. Emil numără  lui Călin.

8








mic mare moale ——— ——— ———

9



l l lacul locul malul
Emil e amicul lui Călin.

10 Transcrie o propoziție formată din cinci cuvinte.

A C L Ă R L M N

1 ua

L



2

3


Luca


Luna


Lulu

4

Alina
Laura



Călina
Luca

Lulu
Elena



Mălina
Cornelia

5

lin	lemn	a-lu-ne
ro-ua	melc	a-lu-ne-că

6 **Melcul lui Luca**

La moară e o cărare. Luca ia urma unui melc. Calcă mai rar. Melcul alunecă lin. Oare e Lulu?

Luca ia un lemn. Cu el urcă melcul la alune. Melcul are acum coarnele mari.

7 *Melcul are coarne?*

8



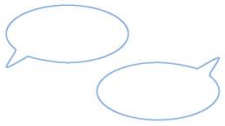
maro lila crem

9

rouă - roua	nea - neaua
nouă - _____	lalea - _____

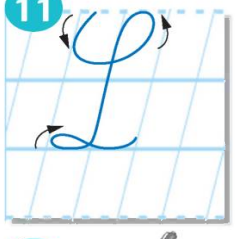
10







11



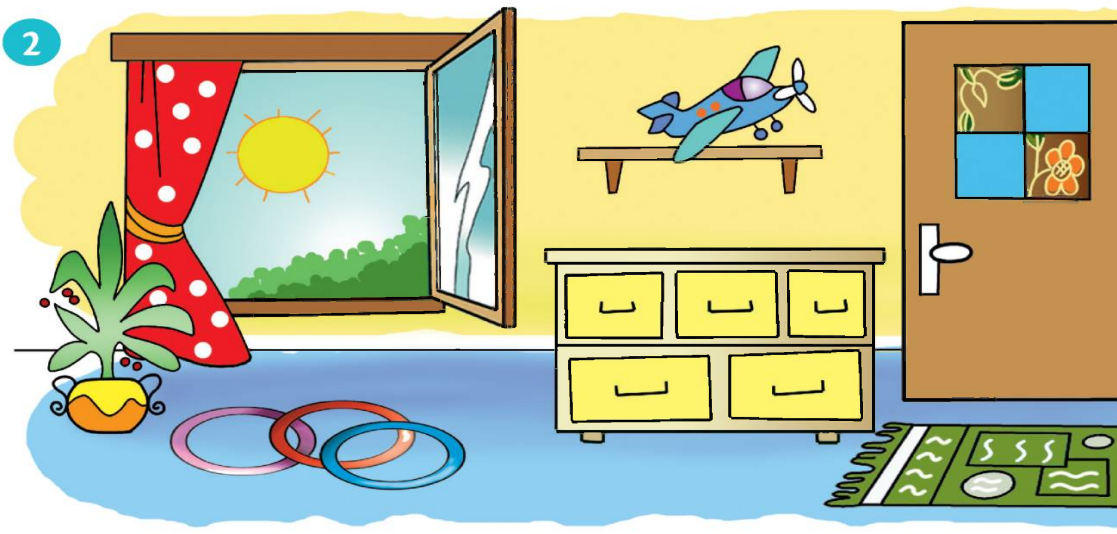
L L Lulu Laura Lorena
Luca are un melc.

12 Scrie după dictare o propoziție despre melcul Lulu.

ce

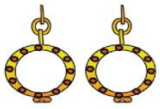
1 c ce e a i r

2



3


cerc


cercei


ace

4 ce

pace
concert

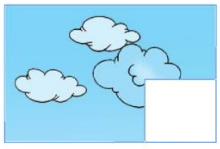
copaci
tace

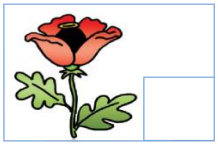
măcește
face

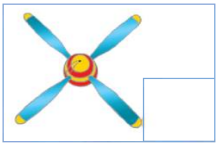
centură
cetină

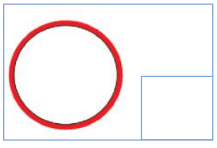
acela
toarce

5 ✓ce


cer


mac


elice


cerc

6

cer
ce-rul

cerc
cer-cul

cer-cel
cer-ce-lul

lan-ce
lan-cea

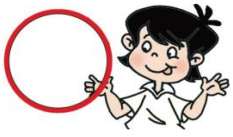
Mar-cel
Mir-cea

7

Marcela are cercei.
Au culoarea cerului.

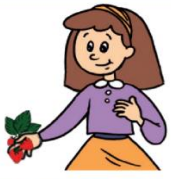
Marcel are un cerc.
El ia cercul cu .

Mircea are o elice.
E o elice ca o cruce.









8

Cc

ce ce cer cercei elice acela
Marcel ia un cerc.

9 JOC 123

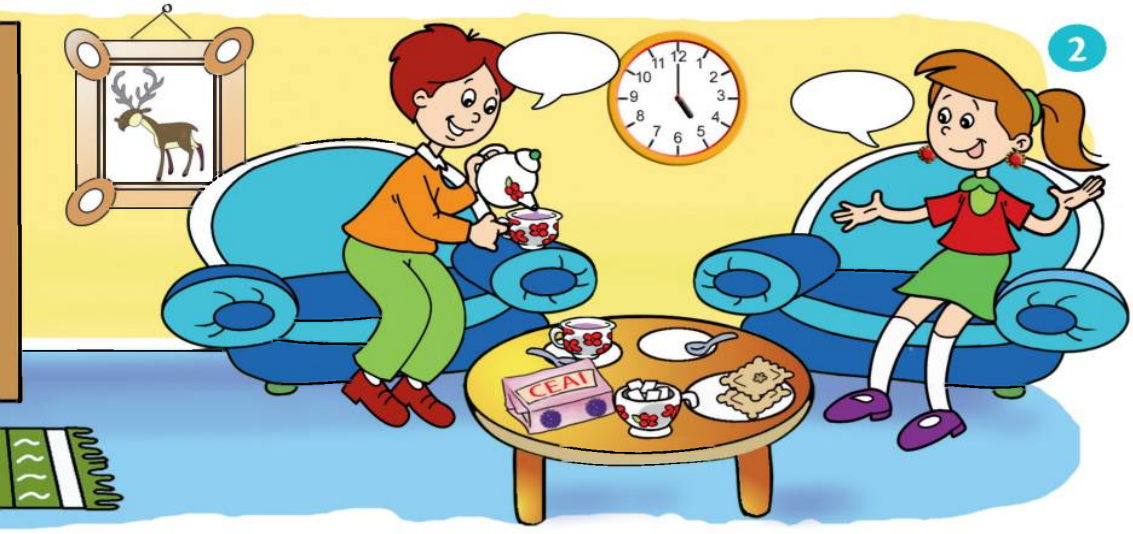
cerc. un are Marcel

are elice. Mircea o

M Ce E A I R

1

Ce



2

3



Mircea



Marcela

4 Ce

Cecilia Cișmigiu Angela Cerasela Ciprian
Cezar Cernavodă Cehia Mircea Marcela

5

ceai
cea-iul
ceai-nic
ce-re
re-ce
a-ce-la
cer-nea-lă
a-ro-mă

6

Data
27.11.2014

La ceai

Acela e Mircea. El are un ceainic nou.
Marcela cere un ceai.
– Cum e ceaiul?
– Ceaiul e rece. Are culoarea cernelii.
– Nu. Are culoarea murelor.

7 Cum e cerul?



_____.



_____.



_____.

8

Ce

Ce Ce Cela Celina
Ceaiul e rece.

9 Scrie răspunsurile întrebării de la exercițiul 6.

p ie

1

i m p e p n c r

2



3


purcel


iepure


lup

4 (p)

pom	parc	cap	copil	papuc
copac	pădure	arc	Irina	purcel

5

pă-un	ie-pu-re
pă-uni	Ie-pu-ri-lă
a-pa	pu-ne
a-pă	cum-pă-ră
ma-pa	mi-că
ma-pă	ma-re

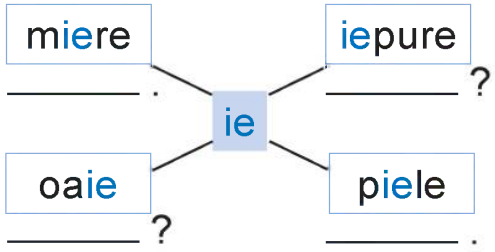
6

Mapa Irinei

Irina cere o mapă. E o mapă cu păuni. Mapa e prea mică. Irina cere una mai mare. E o mapă cu Iepurilă.

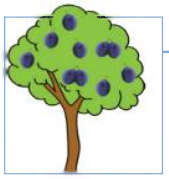
— O cumpăr.

7



8 *Cum cere Irina mapa?*

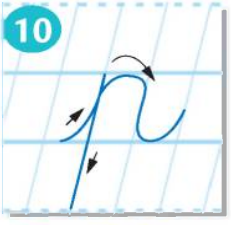
9


prun


prună


prune

10



p p păun lup Iepurilă
Irina cere o mapă.

11 JOC 123

e Mapa cu Irinei păuni.

I M P E P N C R

1

P

2



3



Paul



Ploiești

4 (P) Predeal Pitești Ploiești Polonia Portugalia Câmpina Petra Pavel Petru Puiu

5

lup — pe-ne
ca-pac — pe-nar

pe-li-can — I-oa-na
a-pa-re — Pa-ul

6 **Penarul lui Paul**

Paul cumpără un penar. Penarul are culoarea maro.

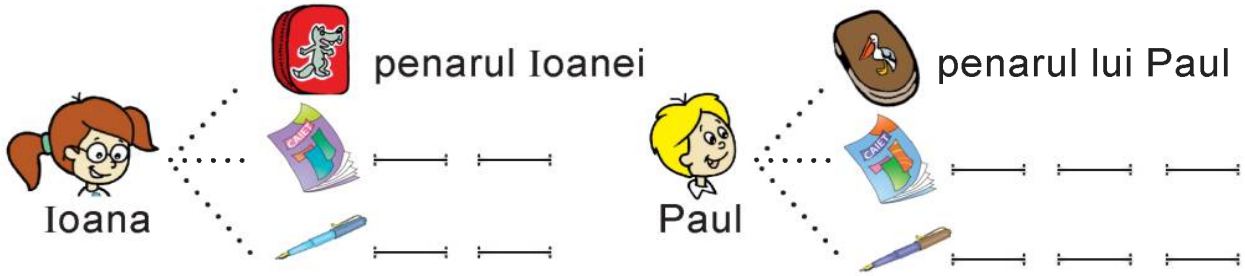
Apare Ioana. Uimirea ei e mare.

— E un lup pe capac?

— Nu. Pe capac e un pelican.

7 *Cum e penarul lui Paul?*

8



9

P P Paula purcel capac
Paul cumpără un penar.

10 Transcrie propoziția despre penarul lui Paul.

t

1



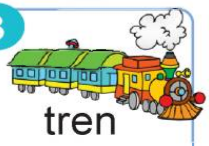


c t o t i

2



3



tren



carte



cort

4 t

tare călător plăcut actor plăcere victorie

5

car-te ta-ce ca-u-tă mul-te pă-tu-ră Mi-ti-că
ca-iet toar-ce mo-tan cu-rat mă-tu-ră Ma-tei

6

Motanul Mitică

E ora trei. Matei a terminat antrenamentul. Acum e timpul pentru teme. Ia cartea. Apoi caută caietul prin toată camera.

Motanul Mitică toarce pe o păturică.

— Caietul meu e la tine?

Motanul tace. El a luat caietul. Păturica lui era prea moale.

7 *Cum e motanul?*

8



Maia toarce.



Motanul

9



_____.



_____?

toc



_____?



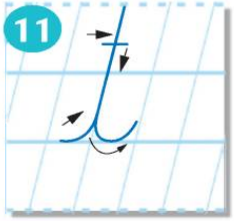
_____.

10



Tocul meu are cerneală.

11



t t teme caiet carte Matei
Motanul Mitică toarce.

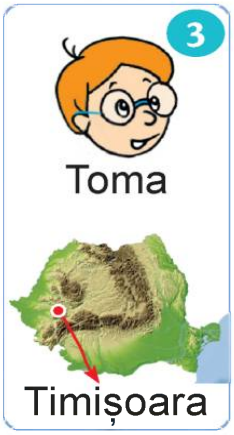
C T O T I

1

T



2



4 T Timișoara Tudor Tania Victor Teodora

5

tu-nel	tren	ta-ta	roa-tă	To-ma
tu-ne-lul	tre-nul	ta-tăl	poar-tă	Ta-ni-a

6

Trenul lui Toma

Toma are patru ani. El a primit un tren. Trenul trece prin tunel. Pică o roată. Toma e tare mirat.

— Cum reparăm trenul?

Apare tatăl lui Toma. E un mecanic renumit. El repară roata cu un patent. Acum trenul poate pleca.

7 *Tu ai călătorit cu trenul? Cum arată un tren?*

8



Tania poartă ie.



Motanul e la poartă.

9



Tata a reparat trenul.
Cu ce a reparat trenul?

_____.

10 123

tren. are un Toma

11



T T Toma Tania Teo Tulcea
Trenul trece prin tunel.

S

1 n o r s i s

2



3


sac


masă


urs

4 (s) silabă sunt este pește clasă

5

so-sit	Cos-tel	cres-te	Cos-tin	soa-re
sa-ni-e	Cos-min	a-ca-să	Cris-ti-na	sa-re

6

La munte

Iarna a sosit. La munte a nins mult. Neaua cristalină acoperă crestele. A nins mult. Cosmin urcă pe munte. Cristina i se alătură. Ei alunecă lin cu sania.

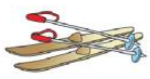
Apare Costin. El sare cu placa. Totul e interesant.

Apune soarele. E aproape seară. Ei pleacă acasă. Lasă urme pe omătul sclipitor. Au petrecut minunat.

7 *Tu ai o sanie? Cum este sania ta?*

8


_____.


_____?


_____.


_____?



9



s s soare acasă sus os
Cosmin are o sanie.

10 Scrie una dintre propozițiile formulate la exercițiul 8.

S O R S I A

1





2



3



4 S Sibiu Sorina Brașov Constanța Sinaia

5

sea-ră	su-nă	stea	Si-mo-na	su-ne-te
ră-sa-re	ră-su-nă	Stea-ua	Si-mi-na	so-ne-ri-e

6

Cu Steaua

Este iarnă. Cerul este senin. Sorin pleacă la urat cu Steaua. Pe cărare apare Simona. Se opresc la o casă. Sorin sună la sonerie. Apoi pornesc uratul. Casa se umple cu sunete cristaline. Toată lumea ascultă.

Steaua sus răsare
Ca o taină mare.

7 *Tu ce ai urat iarna trecută?*

8



_____. _____. _____? _____?



9

S

S S Steaua Simona Sinaia
Sorin sună la sonerie.

10 Transcrie cele două versuri de la exercițiul 6.

ci

1

t ci ce p s

2



3



4 ci

cireșe cerneală vecină cinste cinci raci macină papuci meci cer copaci cercel

5

circ ceas cio-rap cio-rapi că-ciu-lă că-ciuli spec-ta-tor Ce-ci-li-a

6

La teatru

Cecilia este la teatru. Toate locurile sunt ocupate cu spectatori. Pe scenă urcă cinci pitici. Poartă papuci mici.

Apare un alt pitic. Acesta nu are papuci. Are numai ciorapi. Ultimul intră Mutulică. Pe cap are o căciulă mare.

7

Cum ne comportăm la teatru?



8 *Oare cine este prietena piticilor?*

9

Pe scenă ____ pitici. este La teatru ____ un spectator.

Pe scenă ____ un pitic. sunt La teatru ____ spectatori.

10

ci

ci ci cinci papuci ciorapi

Ce poartă cei cinci pitici?

L C Ci Ce S

1 Ci

2



3



Ciprian



Cecilia

4 Ci

Crăciun	Lucia	Carpați	Cernăuți	Cișmigiu
Marcel	Ciprian	Căciulata	China	Constanța

5

a-rici	ci-ne	ci-ri-pit	Lu-ci-ca	Nar-ci-sa
a-mici	ci-nă	ci-ne-ma	Lu-ci-an	Ce-ci-li-a

6

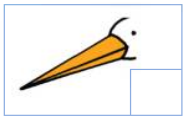
Crăciunul

Toată noaptea a nins. Casele au căciuli strălucitoare. Prin omătul cristalin trece o sanie.  a pornit prin lume cu renii săi. El cară un sac mare. Sacul este plin cu lucruri pentru cei mici.

 — Cine este cuminte? Cine este ascultător?

7 *Tu cum petreci Crăciunul?*

8 ✓ci



cioc



narcise



ace



maci

9

papuc	maci
pitic	saci
mac	papuci
sac	copaci
	pitici

10

Ci

Ci Ci Ciprian Crăciun
Cine este cuminte?

Am învățat

1 Colorează perechile de litere, cu aceeași culoare, după model.

r c T I S P



t s R p L C

2 Citește cuvintele. Scrie numărul de silabe, după model.

nor		copil	2	martie		casă		concert	

3 Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare.

căciulă ren carte sac ciorap








4 Găsește propoziția corespunzătoare fiecărei imagini.



Lucian este la circ.

Lucica este la cinema.

Narcisa ascultă opera.



5 Transcrie propozițiile.

Neaua a acoperit natura.
Se apropie Anul Nou.

6 Ordonează cuvintele în propoziție.

sanie. ☐ Pe ☐ apare ☐

cărare ☐ o ☐

7 Scrie o propoziție despre iarnă.

Ce știu?

1 Câte silabe are fiecare cuvânt? Unește corespunzător.

copac	munte	sanie	patine	om	pom

1 **2** **3**

FB ● ● ● ● ● ●
B ● ● ● ●
S ● ●

2 Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare.

ananas alune portocale nuci







FB ● ● ● ●
B ● ● ●
S ●

3 Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor.







FB ● ● ● ● ●
B ● ● ●
S ●

4 Transcrie propoziția.

Iarna este un anotimp minunat.

FB ● ● ● ● ● B ● ● ● S ● ●

5 Scrie o propoziție inspirată din imagine.



FB ● ● ● B ● ● S ●

6 Scrie o propoziție după dictare.

FB ● ● ● B ● ● S ●

✓ Descarcă din manualul digital, apoi completează fișa de observare. Adaug-o în portofoliu.

Clubul Rocoteca

JOCUL PRIETENIEI

1. *Extrage un bilețel cu un număr de la 1 la 28. Când îți vine rândul, rezolvă sarcina corespunzătoare. Dacă te-ai descurcat foarte bine, primești 3 puncte. Dacă ai rezolvat parțial sarcina, primești 1 punct, iar dacă nu te-ai descurcat, nu primești puncte. Nu te îngrijora! Jocul se poate repeta de mai multe ori, extrăgând de fiecare dată un alt număr. Câștigă cel care adună cele mai multe puncte.*



2. *Scrie un mesaj de prietenie pe caiet sau pe o felicitare realizată chiar de tine.*

unitatea 3

FAPTE BUNE



Lecția 1 | Literele **î** și **Î**
Întrecere sau petrecere? • Sporturi preferate

Lecția 2 | Litera **â**
România

Lecția 3 | Litera **d**
Cadoul • Povestirea unor întâmplări trăite

Lecția 4 | Litera **D**
Un dans pentru Daria • Cuvinte cu sens opus

Lecția 5 | Litera **v**
Ce vei deveni? • Meserii preferate

Lecția 6 | Litera **V**
Visul lui Octav • Lumea muzicii

Lecția 7 | Litera **ș**
Povești românești • Repovestire • Lectură cu predicție

Lecția 8 | Litera **Ș**
Șapca lui Șandru • Ce părere ai?

Lecția 9 | Litera **b**
În bucătărie • Reguli de igienă în bucătărie • Cuvinte cu sens asemănător

Lecția 10 | Litera **B**
La Cabana Babele • Biletul • În natură

Lecția 11 | Litera **g**
Scrisoarea • Povestirea unor întâmplări trăite

Lecția 12 | Litera **G**
Proverbe românești

Lecția 13 | Grupul de litere **ge**

Lecția 14 | Grupul de litere **Ge**
Colegul lui George

Lecția 15 | Am învățat

Lecția 16 | Ce știu?

Proiect: EXPOZIȚIA *MÂNDRI DE NOI*
Urmărește pașii proiectului la pagina 134.

Îî

1

Î t î i r

2



3



înghețată



împărat

4 îi

îl

în
în-tre

în-ce-pe
în-ce-put

î-not
în-cear-că

în-tre-ce-re
în-cer-ca-re

5 **Întrecere sau petrecere?**

Trei prieteni intră în piscină. Le place mult înotul. Cornel încearcă să plutească. Petru înoată pe spate.

Matei propune o întrecere. Pentru cei trei, înotul este o plăcere. Matei îl întrece pe Cornel. Pentru o clipă, Petru pare că a rămas în urmă. Apoi trece înaintea lui Cornel. Toată lumea este în al nouălea cer.

6 *Oare cine a terminat primul cursa?*

7



_____?
_____.

polo



_____?
_____.

înot

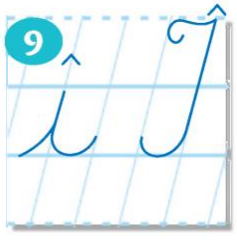


_____?
_____.

sărituri

8 Este mai important înotul sau întrecerea?

9



î Î î Î întrecere încearcă
Înotul este sănătos.

10 Scrie răspunsul la întrebarea lui Roco de la exercițiul 6.



1 â



România



Europa

4 (â)

ro-mân	cân-tec	ră-mân	ro-mâ-nesc
Ro-mâ-ni-a	în-cân-ta-re	mân-ca-re	ne-în-tre-cu-tă

5

România

Sunt născută pe pământ românesc. România este patria mea. Ea este situată pe continentul Europa. Poporul român este un neam primitor. Mâncarea românească este neîntrecută în lume.

Mie îmi plac mult cântecele populare. Ele sunt o încântare pentru cei care le ascultă.

Costumul popular românesc este minunat. Cel mai mult îmi place ia. Aceasta este apreciată în toată lumea.

Pentru mine ROMÂNIA înseamnă ACASĂ.

6 *Cum este patria ta?*

7

întrecut	neîntrecut	pământ	a târî
întors	reîntors	mână	a urî

8 România este în Uniunea Europeană.

9

â â român cântec pâine
România este patria mea.

10 â / î

r ▢ u ▢ nceput ne ▢ ncetat ▢ nc ▢ ntător

d

1

a d â e d s r o

2



3


dar


ardei


pod

4 d

dar de-se-nat A-de-la dă-ru-it mân-dră
ca-dou de-cu-pat An-da de-co-rat ad-mi-rat

5

Cadoul

Adela a construit un castel din carton. Mai întâi a desenat castelul. Apoi a decupat după contur. Cu multă măiestrie a colorat piesă cu piesă. A pus împreună toate piesele. În cele din urmă a decorat clădirea.

Adela a dăruit castelul Andei. Aceasta a admirat mult cadoul primit. Anda este tare mândră de prietena ei.

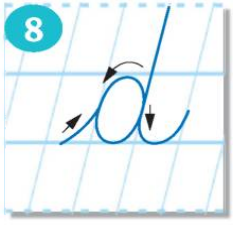
6 *Tu ce cadou ai dăruit de curând?*

7

pod rod dus car radar

sud dop dur radar dor rac

8



d d dar cadou pod
Adela a dăruit un castel.

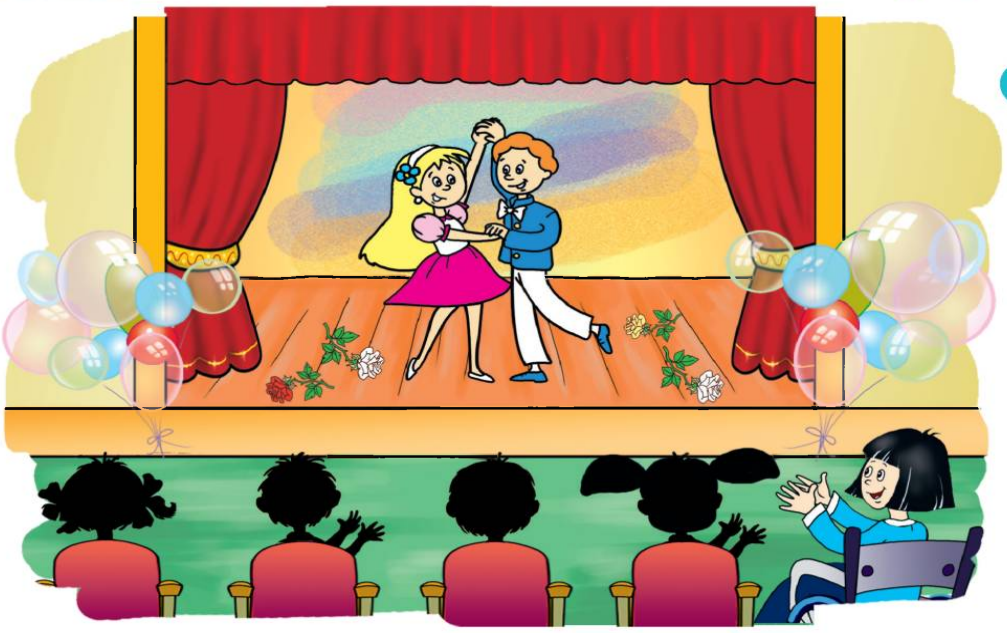
9 Scrie o propoziție care să conțină cuvintele desen și dar.

D N Â E D M R O

1

D

2



3



Daria



Dan

4 D

Dan	Da-ri-a	dan-sa-toa-re	râ-de	duc
Di-a-na	a-de-sea	du-mi-ni-că	cu-rând	dans

5

Un dans pentru Daria

Diana este o mare dansatoare. Partenerul ei este Dan. Lui îi place mult dansul. Cei doi se duc adesea la concursuri.

Duminică au participat la un spectacol. Sala părea neîncăpătoare. Au dansat pentru Daria. Ea este un copil special. Toată lumea o admiră. Este o luptătoare.

În curând o să trăiască o minune.

6 *Ce minune se întâmplă?*

7

duc	râs	dăruiesc	dau	scund
plâns	iau	mic	aduc	înalt	primesc

8

D

D D Dan Denisa Daria
Diana este dansatoare.

9

dar – cadou | codru – ... | medic – ... | drum – ...

V

1



d î v n u v

2



3



vulpe



evantai



morcov

4 v

vi-e de-vin Li-viu a-vi-a-tor ve-te-ri-nar
ve-cin a-vea El-vi-ra Da-vid vi-ti-cul-tor

5

Ce vei deveni?

David este elev în clasa întâi. El vrea să devină medic veterinar. Adoră animalele.

Tatăl său este viticultor. Cultivă vie de multă vreme.

Liviu este vecinul lor.

— Ce meserie vei avea?

— Eu voi pilota un avion. O să devin aviator.

— Ce vrea să devină sora ta?

— Elvirei îi place sportul. Cred că va practica voleiul.

6



Tu ce vei deveni?

7 ✓

actor ☐	dansator ☐	cosmonaut ☐	dresor ☐
medic ☐	vatman ☐	cercetător ☐	☐

8 1 2 3

va ☐ David ☐ deveni ☐ veterinar. ☐ medic ☐

9



v v vie vecin aviator
David va deveni veterinar.

10 JOC

vie _____ .

vie _____ .

D Î V N U V

1





2



4 Vic-tor vă-rul vo-ce vi-neri vals Vi-o-le-ta
Oc-tav vi-sul ve-sel vi-oa-ră va-lu-ri-le vi-o-lon-cel

5

Visul lui Octav

Octav este vărul lui Victor. El cântă la vioară. Victor cântă la violoncel. Ei sunt vecini. Vineri vor avea concert. Vor cânta împreună cu Violeta. Ea are o voce minunată.

Octav vine la Victor.

— Vrei să repetăm împreună?

— Da. Unde este Violeta?

— Va veni în scurtă vreme.

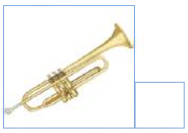
Ei cântă valsul *Valurile Dunării*. Visul lui Octav se va împlini. Va cânta pe o mare scenă.

6 *Care este visul tău?*

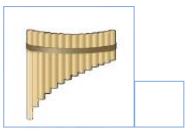
7


pian

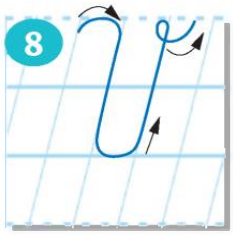

vioară


trompetă


violoncel


nai

8



V V Violeta Veronica Vlad
Victor va cânta la violoncel.

9 Scrie două propoziții despre instrumentul muzical preferat.

Ș

1

v ș î s ș

2



3


șapcă


ușă


coș

4 (ș)

Na-ta-șa	Mi-șu	moș	a-leși	re-u-șit
Ni-cu-șor	po-vești	co-coș	os-tași	ro-mâ-nești

5

Povești românești

Natașa a sosit de curând în România. Nicușor și Mișu îi spun povești românești.



Un împărat avea un pom cu mere de aur. Noaptea, acestea dispăreau. Cei mai aleși ostași stăteau la pândă.

Continuă povestea.



Un moș era sărac. Avea doar un cocoș. Cocoșul a plecat supărat de acasă.

Spune mai departe.

6

Ce povești au spus Mișu și Nicușor?
Tu ce povești cunoști?

7

Ș

ș ș școală moș Natașa
Nicușor știe multe povești.

8 *Investighez*

Care sunt poveștile preferate ale colegilor tăi?

Ș V Ș Î S

1

Ș, ș



2

3



Șandru



Șoricică

4 (Ș)

școa-lă	Șan-dru	so-seș-te	pri-veș-te	niș-te
șap-că	Șir-nea	o-preș-te	ru-și-nat	li-niș-te

5

Șapca lui Șandru

Șandru sosește acasă de la școală. Șapca lui cea roșie este murdară. El se strecoară în liniște. Mama lui îl oprește din drum.

— De ce este murdară șapca ta?

— Niște copii au șutat la poartă cu ea.

— Și tu unde erai?

Șandru o privește ușor rușinat.

— Eu eram portarul.

6 *Ce părere ai despre această întâmplare?*

7

un școlar	niște șoricei
o șapcă	niște școlari
un pește	niște șosete
un șoricel	niște șepci
	niște pești

8

4	șase
6	opt
5	patru
7	șapte
	cinci

9

Ș Ș Șandru Șincai Șirnea

Șapca lui Șandru e roșie.

10 JOC Spune scurte glume, în pereche.

b

1

c d v b r b

2



3


broască


vrabie


cerb

4 b bun bol

ba-te bă-iat

Ti-be-riu bu-din-că

pre-par bi-ne

bu-că-tar bu-că-tă-ri-e

5

În bucătărie

Tiberiu este în bucătărie. Mama lui prepară bucate alese. Tiberiu se apropie bucuros.

— Aș vrea să prepar o budincă.

— Sunt de acord. Cum prepari budinca?

— Vei vedea îndată.

Tiberiu pune în bol lapte cald. Apoi bate bine ouăle. Adaugă iaurtul și untul. Lasă totul la cuptor nouă minute.

Mama îl observă cu bucurie. Este mândră de băiatul său. Tiberiu e un bun bucătar.

6 *Tu ce mâncare știi să prepari?*

7

tărăboi corabie cioban bucate

mâncare larmă bucătar navă păstor

8

b

b b bol brad observă

Tiberiu e un bun bucătar.

9 Scrie cum se numește mâncarea ta preferată. Prezintă rețeta.

B D V B R E

1

B



2



3

Babele



Brașov

4 B

Buș-teni	Ba-be-le	ca-ba-na	blând	sta-bi-lit
bu-nici	Bi-an-ca	bi-no-clu	ban-că	plim-ba-re

5

La Cabana Babele

Bianca a sosit la Bușteni. Vremea este tocmai bună de plimbare. Va urca împreună cu bunicii la Cabana Babele. Traseul este bine stabilit. Întâi iau telecabina. Apoi admiră priveliștea.

Sus, vântul adie blând. După câteva minute, se opresc lângă un brad bătrân. Bunica stă pe bancă. Bianca privește prin binoclu.

— Ai observat ceva interesant? întreabă bunicul.

— Da. Se vede Crucea de pe Caraiman.

Bianca respiră adânc. Aerul de munte aduce sănătate.

6 *Cum au continuat plimbarea?*

7 

Șerban scrie un **bilet**.

Ne vedem la casa
de bilete, la ora 9.
Șerban

8

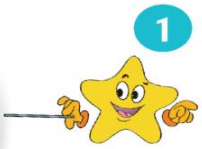
B B Babele Brașov Bran
Bianca este la Bușteni.

9 Portofoliu

Scrie un bilet unui membru al familiei.

g

1





p g b g a e

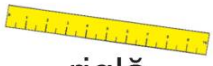
2



3



gumă



riglă



steag

4 g glu-me gru-pe | Mag-da Ne-grești | Dra-goş Bog-dan | gân-dă-cel gră-di-nă | mar-ga-re-te gla-di-o-le

5

Scrisoarea

Margareta este în tabără la Negreşti. Ea îi scrie Magdei o **scrisoare**.

Negrești, 6.02.2014

Dragă Magda,

Am sosit cu bine în tabără. Bogdan şi Dragoş sunt cu mine. Stăm la vila Măgura. Vila are o grădină atrăgătoare. Am găsit un gândăcel galben. În interior sunt tablouri cu margarete şi gladiole.

Aseară am avut concurs de glume. Am alcătuit cu greu două grupe. Câştigătoare a ieşit grupa lui Bogdan.

Sunt tare încântată de programul taberei.

Cu drag,
Margareta

6 *Tu cui ai vrea să scrii o scrisoare?*

7



margaretă _____ .



narcisă _____ ?

_____ .



Margareta _____ ?



Narcisa _____ .

_____ ?

8 Transcrie alineatul doi.

9 Portofoliu Scrie o scurtă scrisoare.

10



g g gândăcel margaretă
În grădină sunt gladiole.

G C G C R P

1

G

2



3



Gabriel



Găești

4 G

Glo-ri-a Ga-bri-e-la gra-bă gând câș-ti-gă-tor
Gru-ia Ga-bri-el bu-tu-ru-gă când gră-ieș-te

5

Proverbe românești

Gabriela şi Gloria spun proverbe.
Gabriel şi Gruia adaugă alte proverbe.

1 

2 

3 

4 

2 — Graba strică treaba.

— Buturuga mică răstoarnă carul mare.

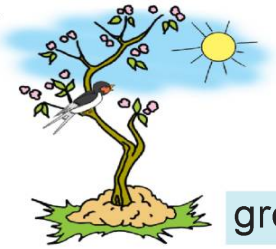
— Gura păcătosului adevăr grăieşte.

— Gând la gând cu bucurie.

6 *Ce proverb e pe placul tău? De ce?*

7 Transcrie două proverbe.

9



Vântul _____ blând.
_____ a înmugurit.
Rândunica este _____.

greu Copacul veselă adie

8 *Investighez*

Care este cel mai apreciat proverb?

10

G

G G Gloria Gabriel Grivei
Cine gândește bine grăiește.

ge

1

ge ce ce ci ge ci

2



3

gene



deget



rege

4 ge

merg	trag	sparg	plâng	șterg	a-ting	a-leg
mer-**ge**	tra-**ge**	spar-**ge**	plân-**ge**	șter-**ge**	a-tin-**ge**	a-le-**ge**

5



Băiatul se lovește la deget.



Marcela plânge cu putere.



Eugen trage un geamantan.

Angela are mărgele.

6

Ele culeg / culege lăcrămioare.

El sting / stinge lumina.

Ei împing / împinge mașina.

7

tra___ tre___ ta___ ___ ros

ce ge

mer___ ___rul ___re cule___

8

ge

ge ge gene deget legendă
Angela are mărgele.

9 JOC 123

culege gem pentru Eugen cireșe.

Ci Ge Ce Ci Ge Ce

1

Ge



2



Gelu



Geta

3 Ge Ge-lu Geor-ge

min-ge
min-gea

tra-ge
plân-ge

a-ger
șter-ge

4

Colegul lui George

George privește pe geam. Cerul este senin. Gerul nu se mai simte de multă vreme. Băiatul alege o minge. Apoi merge în curte.

Trage cu mingea la poartă de câteva ori. Deodată, mingea se sparge. Băiatul plânge de supărare.

Apare colegul său, Gelu. El îl atinge ușor pe umăr.

— De ce ești supărat? Eu pot lipi mingea.

Acum mingea este ca nouă. George își șterge lacrimile. Are un coleg tare ager.

5 *Cine este colegul tău? Cum este el?*

6 1,2,3

Prietenul		se		nevoie		cunoaște.		la	
George?		lui		Gelu		prietenul		este	

7

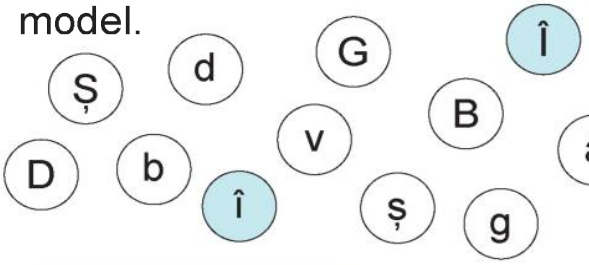
Gg

Gg Gg Gelu Germania
George alege o minge.

8 Transcrie propozițiile de la exercițiul 6.

Am învățat

1 Colorează perechile de litere, cu aceeași culoare, după model.





2 **Orașele României** Încercuiește literele d, D, v, V, B, ș, g.

Oradea	Deva	Călărași	Arad
Vaslui	București	Craiova	Suceava
Mangalia	Brașov	Iași	Turda

3 **Râurile României** Indică numărul de silabe, după model.

Someș	Târnava	Timiș	Olt	Bârlad
1	2	3		
Tisa	Prut	Bega	Mureș	Argeș

4 **România pitorească** Completează propozițiile utilizând cuvintele potrivite.

România este _____ mea. Are câmpuri _____ și păduri _____. Râurile cu apă _____ scaldă pământul. Potecile _____ de munte te conduc spre locuri de vis. România are priveliști _____ și oameni _____.

dese
șerpuite
patria
roditoare
continent
cristalină
încântătoare
bucuroși

5 Ordonează cuvintele în propoziție. Transcrie propoziția obținută.

României	are	Drapelul	culori.	trei

Ce știu?

1 **La mare** Încercuiește literele d, v, V, ș, g.

FB ●●●●● B ●●● S ●



Venus | Mangalia | Neptun

Saturn | Năvodari | Costinești

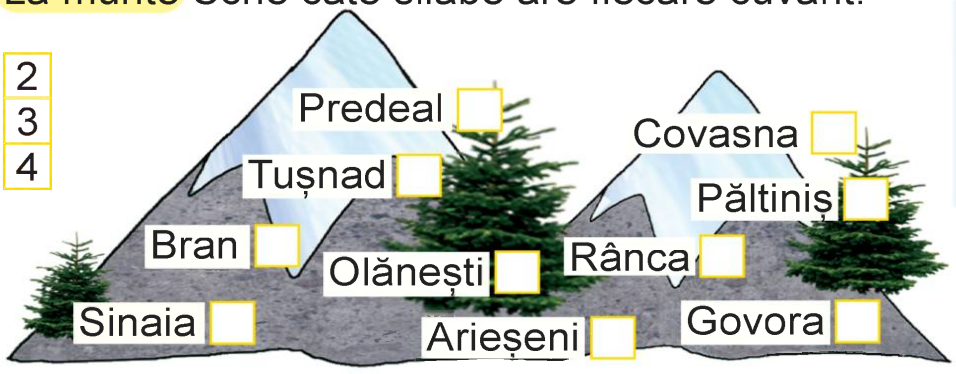
2 **La munte** Scrie câte silabe are fiecare cuvânt.

FB ●●●●● ●●●●●

B ●●●● ●●●

S ●●●

2
3
4



3 **Delta Dunării** Completează textul folosind cuvintele date.

FB ●●●●● B ●●● S ●●

Delta Dunării este o câmpie umedă. Are dune de _____ și insule _____. Lacurile deltei ascund pești de apă _____. Aici trăiește vestitul _____. Delta Dunării este o _____ a naturii.

pelican
minune
nisip
albină
plutitoare
dulce

4 Ordonează cuvintele în propoziție. Transcrie propoziția obținută.

FB ●●●●● B ●●● S ●●

loc | România | un | este | încântător.

Clubul Rocoteca

CALENDARUL FAPTELOR BUNE

Portofoliu

1. *Realizează un calendar, după model, pentru o săptămână sau o lună. Scrie în fiecare casetă o faptă bună pe care ai făcut-o.*

Luni

Am îngrijit plantele din grădină.

Marți

Am ajutat un coleg să facă o felicitare pentru mama lui.

Miercuri

Joi

Vineri

Sâmbătă



Duminică



2. *Transmite un mesaj colegilor tăi, prin care îi inviți să facă fapte bune în fiecare zi pentru: familie, prieteni, vecini, natură, animale, persoane care au nevoie de ajutor.*

unitatea 4

O LUME MINUNATĂ



Lecția 1 | Litera **f**
Înfloresc grădinile • Primăvara • Cuvinte cu sens opus

Lecția 2 | Litera **F**
Fata babei și fata moșneagului, după Ion Creangă • Autorul unui text • Descrierea unei persoane

Lecția 3 | Litera **z**
Liza și Măzărel

Lecția 4 | Litera **Z**
8 Martie • Felicitarea • Scrierea imaginativă

Lecția 5 | Grupul de litere **gi**
Un spectacol magic

Lecția 6 | Grupul de litere **Gi**
La bunici • Natura miraculoasă

Lecția 7 | Litera **ț**
Musafirul nepoftit

Lecția 8 | Litera **Ț**
Sperietoarea • Descrierea unor obiecte

Lecția 9 | Litera **h**
O zi de sâmbătă • Cuvinte cu înțeles opus

Lecția 10 | Litera **H**
Prietenie • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit

Lecția 11 | Grupul de litere **che**
Tache și Enache • Povestirea unor întâmplări trăite

Lecția 12 | Grupul de litere **Che**
Doi prieteni sportivi

Lecția 13 | Grupul de litere **chi**
Filme pentru copii

Lecția 14 | Grupul de litere **Chi**
Masă bună

Lecția 15 | Am învățat

Lecția 16 | Ce știu?

Proiect: PROTEJEZ NATURA DARNICĂ
Urmărește pașii proiectului la pagina 134.

f

1 t d f v f l

2



3


furnică


nufăr


pantof

4 f

floa-re	nea-ua	pu-foa-să	fur-ni-că	frig	plim-ba-re
soa-re	vre-mea	ca-ti-fea	flu-turi	frac	îm-bră-cat

5

Înfloresc grădinile

Soarele a topit neaua cea pufoasă. Vremea a devenit foarte frumoasă. Au început să răsară primele flori de primăvară. Pământul cafeniu parcă ar avea un covor de catifea.

Insectele ies la plimbare. Albine și fluturi trec din floare în floare. Grăbita furnică fuge pe cărare, să caute mâncare.

Greierașul Grig se bucură că a scăpat de frig. Toată iarna a suferit. Acum este tare fericit. Îmbrăcat în frac, se pregătește de cântat.

6 *Văd că fiecare face numai ce îi place. Oare este bine? Aștept răspunsul de la tine.*

7 *Cuvinte care arată însușiri*

De unde provin?

înflorit/înflorită	soare
cafeniu/cafenie	cafea
catifelat/catifelată	catifea
	floare

8 *Cuvinte cu sens opus*

friguros	leneș
frumos	nefericit
fericit	răcit
gospodar	călduros
	urât

9



f f flori catifea praf frac

Sunt fluturi sau flori?

B F V R E F

1

F



2

3



Florin



Făgăraș

4 Florin câ-te Sfân-ta ci-că-lea răs-plă-ti-tă
Flo-rin în-tâl-nea fă-cea su-fe-rea pe-dep-si-tă

5 **Fata babei și fata moșneagului**

Autor după Ion Creangă

A fost odată ca niciodată. Un moș și o babă aveau câte o fată. Baba îl cicălea pe moșneag de câte ori îl întâlnea. Nu o suferea pe fata lui.

Fata moșului era foarte frumoasă. Ea făcea mereu fapte bune. Pentru faptele sale, a fost răsplătită cu multe daruri.

Fata babei era urâtă, leneșă și rea, ca mama sa. Pentru lăcomia ei, a fost pedepsită de Sfânta Duminică.

6 *Cum era baba? Dar moșul?*

7 Alcătuiește propoziții despre personaje.



_____?
_____.



_____?
_____.



_____?
_____.



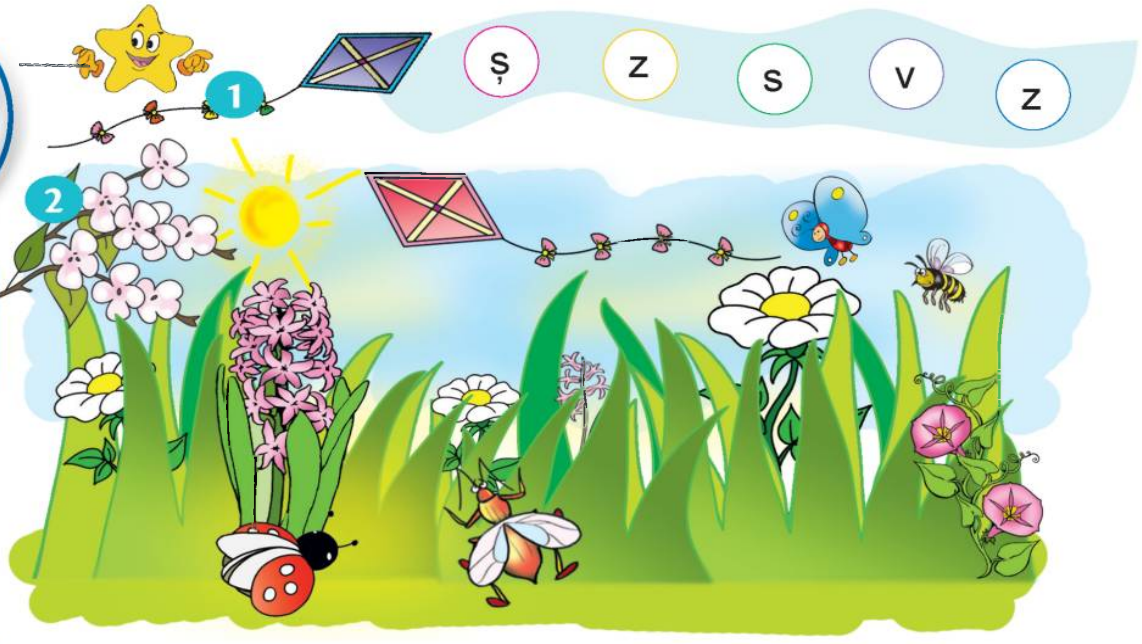
_____?
_____.

8 • Bine faci, bine găsești. • După faptă și răsplată.

9 *F*

F F Făgăraș Florin Africa
Fata moșului era frumoasă.

Z



3


zebră


gazelă


praz

4 z bu-bu-ru-ză Li-za zam-bi-lă zbor zboa-ră
că-ră-buș Mă-ză-rel zâm-bi-toa-re zmeu vi-sea-ză

5

Liza și Măzărel

Buburuza Liza iese la plimbare. Vrea să zboare prin grădină. O zambilă zâmbitoare o atrage la lumină. Obosită, se oprește și zambilei îi zâmbește. I se pare că visează.

Lângă ea, aterizează cărăbușul Măzărel, foarte obosit și el. Auzise că, în zare, se ridică un zmeu mare.

— Liza, vrei și tu să vezi zmeul?

— Sigur, Măzărel, dar crezi că rezist să zbor?

— Da, Liza. E ușor dacă te mai antrenezi.

6 *Tu cum te antrenezi la școală?*

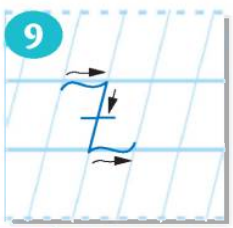
7 Răspunde la întrebări.

- Cine aterizează lângă Liza?
- Ce auzise Măzărel?
- Cum se antrenează Liza?

8 Cum se antrenează ei?

patinatorul	pictează
aviatorul	coafează
șoferul	șofează
pictorul	patinează
	pilotează

9



z z z zambilă Măzărel Liza
Buburuza vrea să zboare.

Ș G S V Z

Z

1



2



3 Zimnicea



Zina

4 Z

zi	Li-zu-ca	zâm-bet	zâ-nă	sur-pri-ză
zi-ua	Zi-na	zâm-bi-toa-re	va-ză	re-a-li-za-tă

5

8 Martie

Luna martie aduce bucurie tuturor. Ziua de 8 martie este specială. Este ziua femeilor din lumea întreagă.

Lizuca îi face o surpriză mamei sale, Zina. Îi dăruiește o **felicitare** realizată de ea.

E ziua ta, mămica mea. Vreau să fii fericită. Te iubesc pentru că ești alături de mine în fiecare zi. Te rog să rămâi mereu zâmbitoare și să fii sănătoasă. Pentru mine ești o zână.
LA MULȚI ANI!

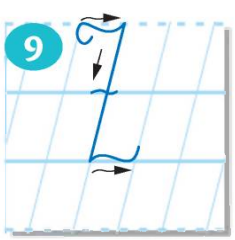
Cu drag,
Lizuca

6 *Tu ce surpriză ai pregătit mamei tale?*

7 Scrie un text din trei enunțuri despre mama ta.

8 Portofoliu Realizează o felicitare pentru mama ta. Decupează o formă, la alegere, inimă sau floare. Lipește în interior o foaie cu liniatură din caiet. Transcrie felicitarea și semnează cu numele tău.

9



Z Z Zina Lizuca Zimnicea
Zina este mama Lizucăi.

gi

1

ci ge gi g c gi

2



3

girafă





regină



fragi

4 (gi) Geor-gi-că Li-gi-a ar-gin-tiu mingi ma-gic mar-gi-ne

5

Un spectacol magic

Georgică și Sergiu sunt colegi de clasă. Merg împreună la circ. Sala pare gigantică. Pe margine sunt imagini cu diferite reclame. Ultimul spectator se agită să își găsească locul.

Se face liniște. Începe spectacolul. Pe rând, intră pe scenă clovni, magicieni și gimnaști. Regina spectacolului este Ligia. Ea poartă un costum argintiu, cu dungi albe. Are un număr de magie. Folosește crengi, mingi și cercuri.

Publicul aplaudă gălăgios. A fost o seară magică.

6 *Tu ce ai vrea să vezi la circ?*

7 Răspunde la întrebări.

- Georgică și Sergiu merg la circ sau la cinema?
- Ligia este magiciană sau gimnastă?
- Costumul Ligiei este ruginiu sau argintiu?

8

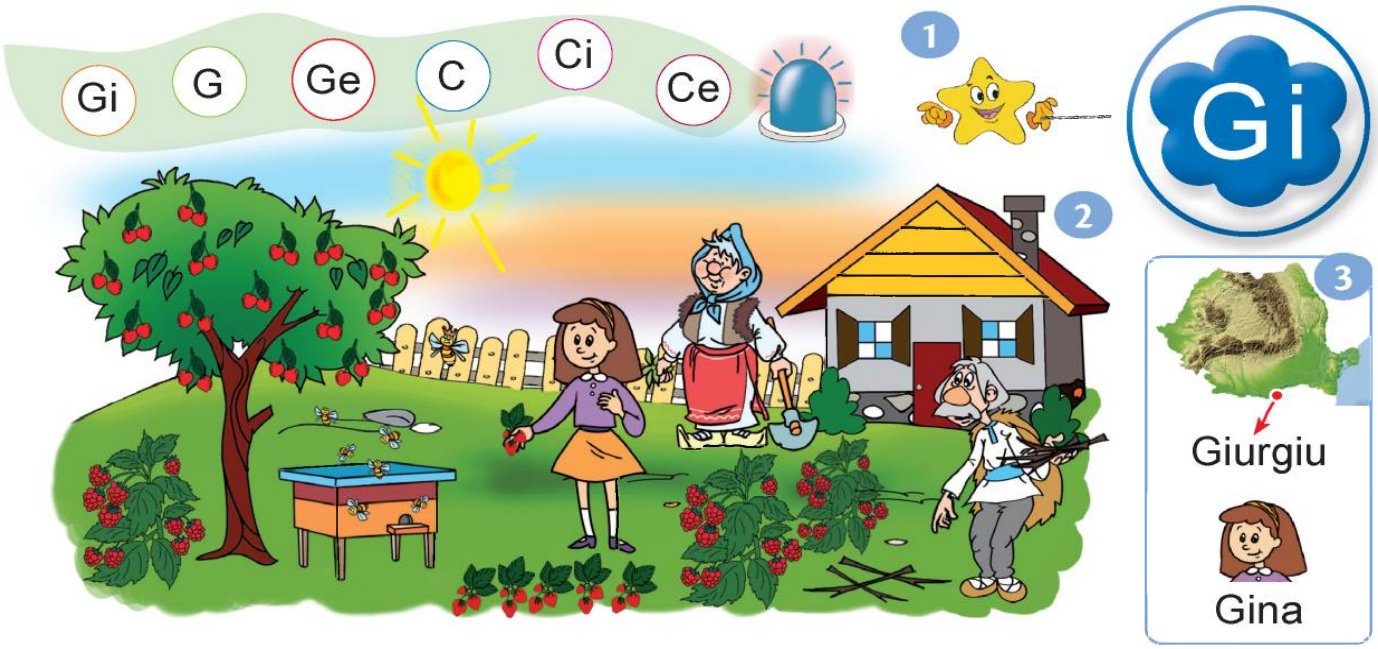
EU	TU	EL /EA
merg	mergi	merge
fug	fugi	fuge
culeg	culegi	culege

9

gi

gi gi girafă regină Ligia
A fost un spectacol magic.

10 Transcrie propozițiile despre Ligia. Câte ai găsit?



4 Gi dragi fragi Gi-na Vir-gil gin-gaș a-gi-tă in-gi-ner

5 **La bunici**

Gina merge la bunici. Îi sunt foarte dragi. Locuiesc la marginea orașului Giurgiu, aproape de Dunăre.

— Mergi cu mine în grădină? o întreabă bunica.

— Desigur. Este locul meu preferat, răspunde Gina.

Bunicul Virgil strânge crengile uscate. Fragi gingași au răsărit printre rugi de zmeură. Albinele se agită pe lângă stup. Una este foarte mare. Gina nu se sperie. Știe că este regina albinelor. Pentru stup, ea este cel mai priceput inginer.

6 *Cum sunt bunicii?*

8 Cum pronunțăm și scriem **Ci**, **ci**, **Gi** sau **gi**?

reci	cică	roci	Cici
regi	Gică	rogi	Gigi

7
- Ce cuvinte poate forma regina albinelor?
- Ce sunt acestea?



na că gi Gi nel

9 Gi

Gi Gi Gina Gigi Giurgiu
Strângi fragi sau mure?

10 Transcrie dialogul dintre bunica și Gina.

ț

1

ș t ț s ț f

2



3


țap


veveriță


șorț

4 ț An-cu-ța ron-ță-it pun-gu-ță vră-bi-u-ță co-di-ță mâ-ță

5

Musafirul nepoftit

Ancuța stă sub nuc. Citește povestea *Punguța cu doi bani,* de Ion Creangă. Deodată, aude un ronțăit. Pe o crenguță subțire, vede o veveriță. Ea ține în lăbuțe o nucă.

Ancuța are și ea două nuci. Începe să le ciocnească. Veverița se apropie de fetiță. Este foarte drăguță. Are blănița ruginie și pufoasă.

O vrăbiuță se apropie de ele, țop, țop, țop.

Cine apare pe cărare? Este o mâță foarte zâmbitoare.

6 *Ce crezi că se va întâmpla?*

7 • Recunoaște poveștile. Formulează trei propoziții pentru fiecare imagine.





8



9 *Cuvinte alintate*

Anca	degețel
creangă	micuță
blană	blăniță
deget	crenguță
	Ancuța

10

ț ț veveriță vrăbiuță
Mâța blândă zgârie rău.

Ț T Z S Ț Ș

1

Ț ț

2



3



Țicu



Țebea

4 Ț spe-ri-e-toa-re is-teț Ți-cu be-țe so-lu-ți-e clo-po-ței

5

Sperietoarea

Lui Țicu îi plac mult cireșele. De ce oare? Sunt foarte dulci, zemoase și îmbietoare. Pentru ele, păsările străbat distanțe mari. Vin tocmai din țările calde.

Dar Țicu e băiat isteț. A găsit soluția salvatoare. A pus în cireș o sperietoare. Din două bețe a făcut un T uriaș, mare cât tata. A așezat pe bețe multe zdrențe și clopoței. Când bate vântul, zdrențele fâlfâie. Păsările fug îngrozite. Cireșele lui Țicu sunt bine păzite.

6 *Ție îți plac cireșele? De ce?*

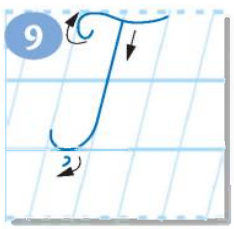
7 a) Alcătuiește propoziții despre fructele din imagine. Cum sunt ele?
b) Numerotează-le în ordinea preferințelor.



cireșe căpșune zmeure

8 *Investighez* Află care sunt fructele preferate ale colegilor. Organizează datele într-un tabel.

9



Ț Ț Țicu Țăndărică Țebea
Țicu este un băiat isteț.

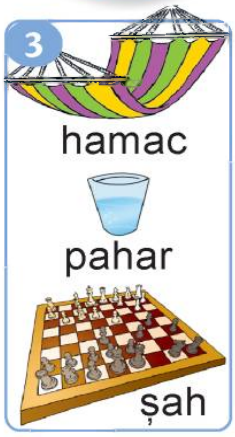
h

1 f n h t h

2



3



4 (h) ho-tel hol o-dih-nă Mih-nea Mi-hai ho-tă-rât

5 **O zi de sâmbătă**

Sâmbăta este zi de odihnă. Mihnea pleacă la munte cu familia. Au hotărât să petreacă mai mult timp în natură.

Ajung devreme la hotel. Pe hol se întâlnesc cu Mihai, vecinul lor.

— Mergi cu noi în drumeție?

— Mulțumesc, dar sunt obosit. Până acum am hoinărit prin pădure cu câinele meu. Te aștept la o partidă de șah. Mă găsești în hamac.

Însă hamacul era ocupat de un motan răsfățat.



6 *Ce ar putea discuta Mihai cu motanul?*

7 Găsește cuvintele cu sens opus.

hărnicie — lene

înhamă — deshamă

mohorât — senin

hotărât — nehotărât

coborât

8

h h hotel odihnă șah

Mihnea stă în hamac.

F H T B H

1

H

2



3



Horia



Haiduc

4 (H) Ho-ri-a Hai-duc ho-ho-te hoi-nă-reș-te ha-ios

5 **Prietenie**

Haiduc împlinește un an. Bunicul a construit pentru el un coteț mai mare. Acum stă la soare. Privește spre poartă. Îl așteaptă pe Horia. Cu el, Haiduc hoinărește prin curte, aleargă, sare, face tumbe multe.

Apare un băiat costumat ca Motanul Încălțat. Are în mână un cadou în formă de ou. E un tort uriaș, pentru câinele poznaș. În loc de papion, poartă un os. E tare haios.

Bunicul râde în hohote.

6 *Motanul Horia este prieten cu Haiduc? De ce?*

7 Alcătuiește câte o propoziție pentru fiecare sens al cuvintelor *sare* și *mână*.



sare





mână



8 Completează perechea, după model. haz – haios

poznă – ... ... – jucăuș ... – plimbăreț glumă – ...

9



H H Horia Haiduc

Horia și Haiduc sunt amici.

che

1 ge che ghe ge che ghe

2



3


cheie


ochelari


ureche

4 (che) Ta-che E-na-che bu-che-te pa-che-te ra-che-tă pe-re-che

5

Tache și Enache

Tache și Enache sunt frați gemeni. Este dificil să îi deosebești. Amândoi poartă ochelari.

Astăzi este ziua lor de naștere. Împlinesc opt ani. Au primit multe cadouri și buchete de flori. Încep să desfacă pachetele. Enache le așază pe mochetă. Tache le duce pe parchet. Toate cadourile sunt frumoase. Enache preferă perechea de bascheți. Tache este încântat de racheta de tenis. Băieților le place mișcarea în aer liber.

6 *Tu când îți serbezi ziua de naștere?*

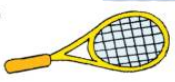
7

împachetat	nouă
veche	descheiat
încheiat	ambalat
	despachetat

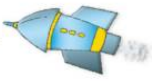
8

dificil	admirat
apreciat	ușor
daruri	cadouri
	greu

9 _____? _____.



rachetă



_____? _____.

10

che

che che cheie ochelari pachet

Tache și Enache au ochelari.

11 123

re îm pe cheat pa îm tat che tu chel lă ia

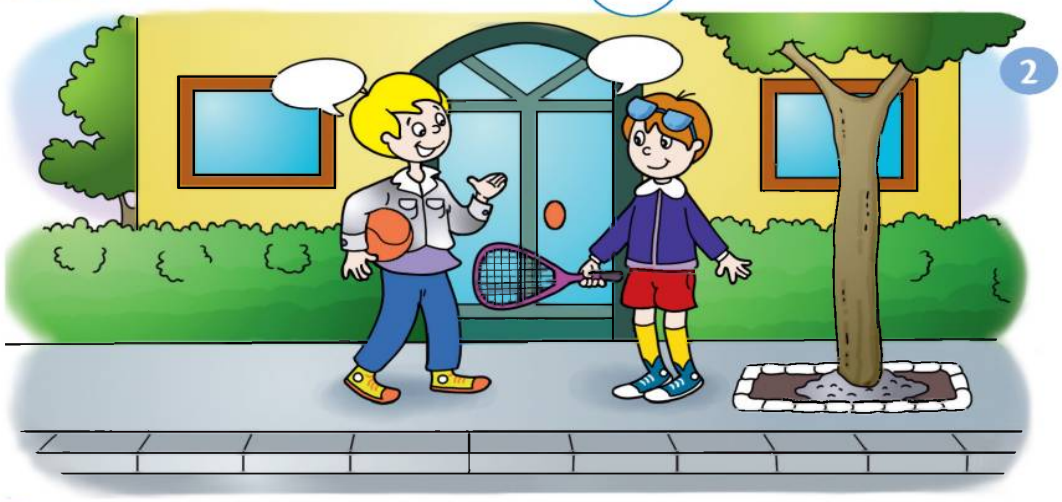
Ge Che Che Ghe Ce Che



1



Che



2

3



Chelaru



Cheia

4 Che Cos-ta-che bas-chet mar-chez cas-che-tă ra-che-tă

5

Doi prieteni sportivi

George Chelaru locuiește în stațiunea Cheia. Este pasionat de tenis. Pleacă la antrenament. Își ia racheta și ochelarii de soare. Pe drum se întâlnește cu Marcel Costache. Îl recunoaște după geaca argintie. Acesta face baschet. Îi place să marcheze puncte la fiecare meci.

— După antrenament, ieșim la plimbare?

— Desigur, dar cu bicicleta. Te rog să îți iei cascheta.

— Am caschetă nouă. Cea veche a rămas fără o ureche.

6 — *Care este sportul tău preferat? De ce?*

7

Eu	Tu	El / Ea	Ei / Ele
marchez	marchează	marchezi	marchează
parchez	parchează	parchezi	parchează
împachetez	împachetează	împachetezi	împachetează

8

Che Che Chelaru Costache
Cheia este o stațiune.

9 • cheia _____?

10 Investighez

Sporturile practicate în localitatea mea

chi

1

che chi

ge ci

chi ci

2


chinez


rochie

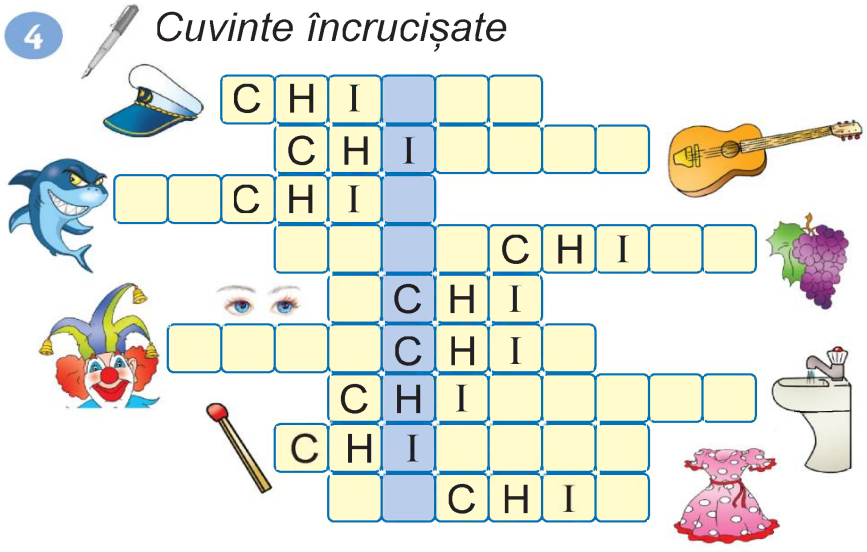

ochi

3 Citește cuvintele în locul lui Pinocchio.

pe-re-che pe-rechi	u-re-che u-rechi	ri-di-che ri-dichi
chi-piu chi-nez	chi-mo-no chi-tan-ță	chip pri-chin-del
chi-flă chif-tea	unchi ge-nunchi	li-chid chioșc



4 *Cuvinte încrucișate*



5 *Cuvinte cu înțeles opus*




închis ↔ deschis




vechi ↔ nou

6 Unește corespunzător.

- Paraschiv vrea un ou ochi.
- Nichita comandă un ou fiert.
- Paharul este plin ochi.
- Piratul are un ochi de sticlă.



7 Citește propozițiile alăturate. Care este cuvântul cu mai multe înțelesuri?

8

chi

chi chi chipiu rechin

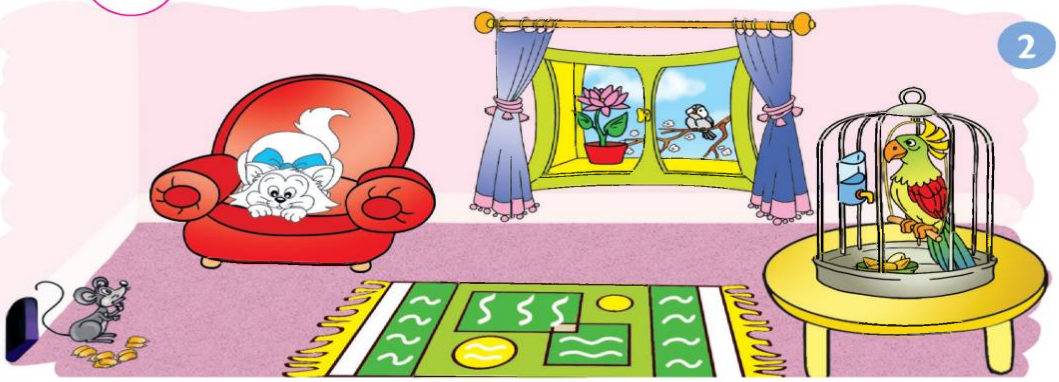
Cine este Pinocchio?

Che Chi Ghi Chi Ci Ghe

1

Chi

2



3



4

Masă bună

Șoricelul Chiț stă iarăși de pază. Ca să scape de Ochilă, zilnic el se antrenează. Astăzi vrea să viziteze un prieten vechi. Are boabe multe, câteva perechi. Ar mânca împreună din mâncarea bună. Papagalul Chichi este pentru el un model. Repetă de zor vestitul tenor.

Motanul Ochilă, zis și Păsărilă, pândește atent. Pare norocos. A ochit din timp un prânz copios. Are de mâncare trei perechi de aripioare, una de pulpițe și două codițe.

5 *Chiar a calculat corect Ochilă?*

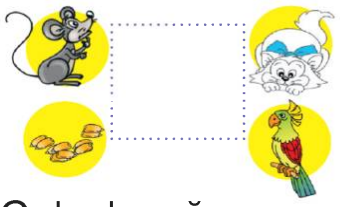
6 ✓

	șoricel	papagal	motan
merge			
fuge			
sare			
zboară			

7 ✓ Cum îi cheamă?

motanul | Păsărilă | Chiț | papagalul | Chichi | șoricelul | Ochilă

8 Cu ce se hrănește fiecare?



9 Calculează.

	perechi	total
ochi		
urechi		
aripi		
picioare		

10

Chi

Chi Chi Chiriac Chima
Chiț și Chichi sunt amici.

Am învățat

1 Colorează cu aceeași culoare, după model.

f z H gi F Gi che Z h Che

2 Unește imaginea cu denumirea potrivită.








farfurie frigider șort pahar chiflă aragaz rochie

3 Desparte cuvintele în silabe. Câte silabe are fiecare cuvânt?


căpșună

măr

pară

cireașă

caisă

piersică

4 Formează cuvinte cu ajutorul silabelor date.
Scrie în caiet cuvintele găsite.

che	ra	tă		bi	zam	le		ri	fe	cit		har	pa	
chi	ro	ță												

5 Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții.
Transcrie propozițiile.

- Gina | un | primește | trandafiri. | buchet | de
- țânțar | Mihnea | desenează | chenar. | un | în
- fragi. | după | Ursul | prin | umblă | pădure

6 Completează cu semnele de punctuație potrivite.

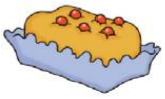


Florența și Gina stau de vorbă.
Când mergi cu mine la Zoo
Mergem chiar în prima zi de vacanță

Ce știu?

1 Realizează corespondența dintre imagine și etichetă.




FB ● ● ● ● ●
B ● ● ●
S ● ●

chibrit | furculiță | ziar | chec | halat | crengi

2 Desparte în silabe. Scrie câte silabe are fiecare cuvânt.

energie	chec	chibrit	varză	chitanță

FB ● ● ● ● ●
B ● ● ●
S ● ●

3 Ordonează cuvintele în propoziții.

FB ● ● ● ● ● B ● ● ● S ● ●

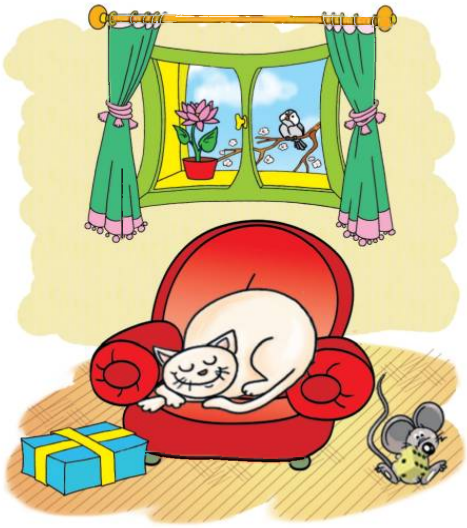
a) are | dragi | Câți | bunicul? | nepoți

FB ● ● ● ● ● B ● ● ● S ● ●

b) pentru | cântă | harnica | Greierașul | furnică.

4 Completează cu A (adevărat) sau F (fals).

FB ● ● ● ● ● B ● ● ● S ● ●



- Motanul Țanu doarme pe marginea fotoliului. ☐
- Vrăbiuța Rița vine la fereastră. ☐
- Pe pervaz e un pahar. ☐
- Șoricelul Relu rontăie un zar. ☐
- Pe parchet e o rachetă. ☐

5 Scrie după dictare un dialog cu trei propoziții.

FB ● ● ● B ● ● S ●

✓ Descarcă din manualul digital, apoi completează fișa de observare. Adaug-o în portofoliu.

Clubul Rocoteca

GÂNDURI BUNE

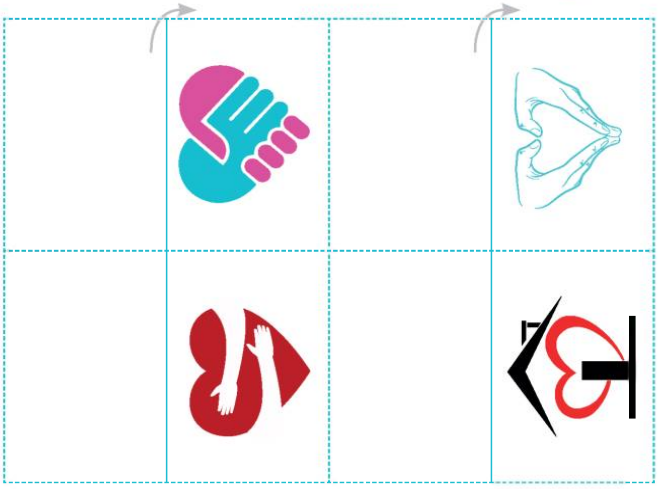
Cât de bine îi cunoști pe cei de lângă tine?

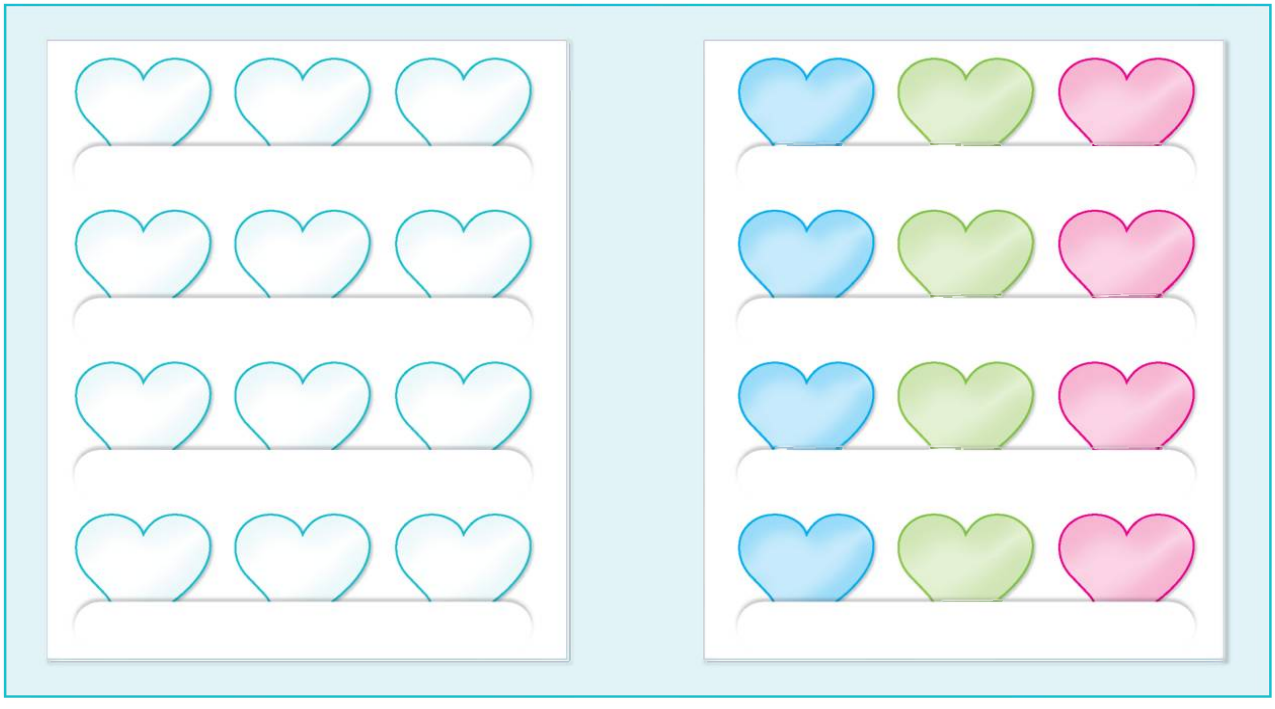
1. *Ce știi despre faptele bune ale colegilor tăi? Decupează șabloanele și completează* ***mesaje de felicitare*** *pentru cel puțin zece* ***colegi****.*

…, te felicit pentru … . Ești … .

2. *Ce știi despre faptele bune ale persoanelor din* ***familia ta****? Completează* ***mesaje de mulțumire*** *pentru fiecare membru al familiei tale.*

…, îți mulțumesc pentru … . Ești … .





3. *Folosind amprenta sau conturul palmelor, realizează:*

a) Tabloul prieteniei;

b) Tabloul familiei.





unitatea 5

MIȘCARE ȘI SĂNĂTATE

Lecția 1 | Litera **j**
Drumeție • Repovestirea unor întâmplări auzite

Lecția 2 | Litera **J**
Vrejul de zmeură • Descrierea unor obiecte

Lecția 3 | Literele **x, X**
La Felix • Reguli de circulație

Lecția 4 | Literele **k, K**
Petrecerea lui Kim • Serbarea zilei onomastice

Lecția 5 | Grupul de litere **ghe**
Înghețată sau salată? • Alimentație sănătoasă • Scrierea imaginativă

Lecția 6 | Grupul de litere **Ghe**
Ghemotoc

Lecția 7 | Grupul de litere **ghi**
Ghicitori

Lecția 8 | Grupul de litere **Ghi**
Stejarul • Protejarea naturii

Lecția 9 | Literele **q, Q, y, Y, w, W**
Desene animate

Lecția 10 | *Vacanță de vis*

Lecția 11 | Alfabetul
Arca lui Noe

Lecția 12 | Jurnalul

Lecția 13 | Invitația

Lecția 14 | Am învățat

Lecția 15 | Ce știu?

Proiect: CĂLĂTORIE PRIN ROMÂNIA
Urmărește pașii proiectului la pagina 134.

j

1

g f j z i j

2



3



jucării



cojoc

bej

4 **Drumeție**

Este joi. Mergem la bunici. Locuiesc în județul Gorj.

Ajungem în jurul prânzului. Urcăm pe munte. Peisajul este minunat. Pajiștea noastră este plină de bujori îmbobociți. Izvorul jucăuș vâjâie printre stânci.

Ne oprim la umbra unui stejar. Avem obrajii îmbujorați. Desfacem bagajul. Întindem pe jos o pătură.

— Vreți prăjituri sau jeleuri? întreabă băiatul.

— Suntem în pădure. Astăzi mâncăm fragi și mure, spuse mama.

Plecăm la joacă. Avem la dispoziție doar o jumătate de zi.

5 *Tu unde ai vrea să mergi în drumeție?*

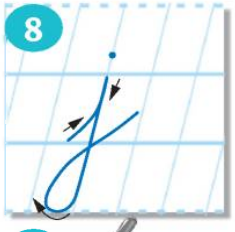
6 *Cuvinte cu sens opus*

început	neînțeles
înțeles	închis
întors	terminat
întunecat	luminat
	neîntors

7 Adevărat (A) sau fals (F)?

- Dacă astăzi este joi, atunci mâine va fi vineri. ☐
- Dacă astăzi este sâmbătă, atunci ieri a fost joi. ☐
- O zi are 24 de ore. ☐
- O jumătate de zi are 12 ore. ☐

8



j j joc bujor Gorj peisaj
Pe pajiște sunt bujori.

9 Scrie însușiri pentru: • bujor • obraji • prăjitură • stejar • bagaj.

G J F I L J

1

J

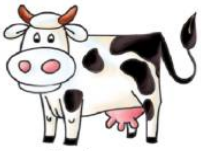
2



3



Jeni



Joiana

4 **Vrejul de zmeură**

George și Jeni aleargă pe pajiște. Unchiul Jianu stă sprijinit de trunchiul unui fag. Joiana paște iarbă grasă. O veveriță jucăușă sare printre copaci. Are blănița roșie ca jarul încins. Jeni o urmărește. Deodată, se împiedică de un vrej. Vrejul este plin de țepi.

— Ce ai găsit? o întreabă George zâmbind.

Fetița se gândește puțin.

— Pentru mine, ceva roșu, dulce și zemos. Pentru cineva ca tine, am găsit ceva țepos.

5 *Cum este George? Dar Jeni? Continuă discuția dintre ei.*

6 Ce crezi că a găsit fetița?

7 Completează.

roșu ca ____ harnic ca ____

albastru ca ____ strălucitor ca ____

galben ca ____ dulce ca ____

8 Cum este fiecare?



____.



____.



____.



____.

9

J J Jeni Jianu Jiu Joiana

Jeni și George se joacă.

10 Transcrie trei propoziții, la alegere.

xX

1

x v x k

2



3


xilofon


saxofon

pix

4

La Felix

Este vineri. Xenia pleacă în excursie cu familia. Drumul este exagerat de aglomerat.

Ajung în stațiunea Felix. Au venit pentru odihnă și relaxare. Uneori vin pentru tratament. Medicii îi examinează. Le dau explicații despre starea lor de sănătate. Le recomandă diverse exerciții în bazinele cu apă termală.

Seara ies la plimbare în parc. Aici există nuferi și lotuși uriași. Se aude un saxofon. La ora zece fix, muzica încetează. Se așterne liniștea.

5 *Dacă ai fi la Felix, ce ai prefera să faci?*

6 Formulați întrebări și răspunsuri cu privire la text, pornind de la *steluța întrebărilor*.



7 Ce cuvinte lipsesc?

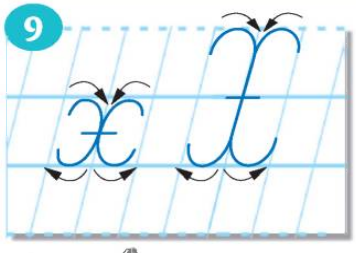
□ exersează la □.
Ceasul indică ora □.
Mama □ folosește □ pentru frișcă.

exactă
Alex
Roxanei
xilofon
mixerul
pixul

8 *Cuvinte cu sens asemănător*
Cuvinte cu sens opus

maxim	excursie	extenuat
minim	plimbare	istovit
exterior	exact	toxic
interior	inexact	otrăvitor

9



x X x X Felix Xenia taxi
Xenia este în excursie.

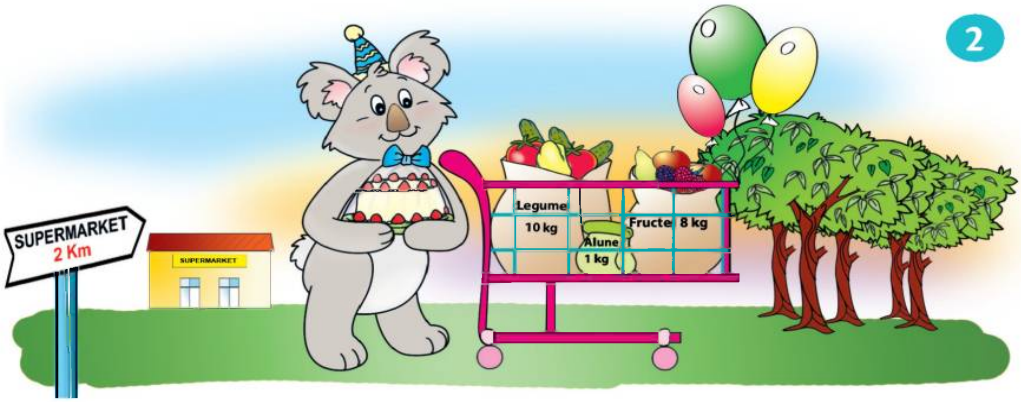
10 Scrie propoziții cu sensurile diferite ale cuvintelor • Felix • vin.

G T K X V H

1

kK

2



3



Kim



kilometru

4

Petrecerea lui Kim

Ursulețul Kim este mulțumit.
Pentru ziua lui, el a pregătit
Un meniu bogat.
Mai întâi a cumpărat
Un kilogram de alune,
Apoi zece de legume
Și vreo opt de fructe bune.
Desigur, nu a uitat
Vestitul tort Diplomat.
Trebuie să pregătească
Masă mare, ursulească,
Pentru neamuri și amici.
În total, vor fi vreo cinci
Rude koala și vreo zece
Buni prieteni, ce vor trece
Să petreacă împreună
Cel puțin o săptămână.

5 *Din lista de invitați, voi pe cine admirați?*

6 Ce cuvânt se potrivește? tenori koala karate China țambal

- Maimuțica Miki și motanul Karl, Interpreți de seamă, cântă la ____ .
- Verișorul Karol vrea să îi arate Cum se antrenează zilnic la ____ .
- Papagalii vorbitori, Mark și Riki, sunt ____ .
- Mătușa Karina Vine chiar din ____ .

7 Pentru a face toate cumpărăturile, Kim a mers la supermarket de patru ori. Câți kilometri a parcurs în total?

8



k K k K koala Kim
Kim are chimono?

9 Câte kilograme de fructe și de legume a cumpărat Kim, în total?

ghe

1



che ghe chi ge ghe

2

ghe- me te țar

în pri-vi spa **-ghe-** ța-tă toa-re te

ghea- ră tă ță

3



ghem



înghețată



4 **Înghețată sau salată?**

Știe cineva să spună
Când e înghețata bună?
Iarna, toamna, primăvara
Sau vă place numai vara?

Înghețata e gustoasă,
Dar este și sănătoasă?

Angheluș e un băiat
Destul de interesat
De mișcare, sănătate,
Sport și cartea de bucate.

La ghereta de pe stradă,
Zilnic îi place să vadă
Înghețatele expuse
În vitrina cu produse.

Astăzi nu a mai găsit
Înghețată cu fistic.
Cumpără două pachete
Cu vestitele spaghete.

Mâncarea lui preferată
Sunt spaghetele cu salată.

5 *Care este mâncarea ta preferată?*

6 *Investighez*

Mâncărurile preferate de colegii tăi

7 Alcătuiți dialoguri după schemele date.



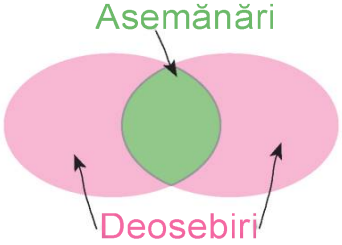
– _____?
– _____.
– _____.



– _____?
– _____.
– _____?
– _____.
– _____.

8 Le cunoști?







9

ghe ghe înghețată gheață
Angheluș vrea spaghete.

Ge Ghe Che Chi Ghe

1 Ghe

2 **ghe**m **ghe**-mo-toc **ghe**-mu-it An-**ghe**-luș

3 **Ghemotoc**

Gheorghiță e fericit.
De ziua lui, a primit
Un bulgăraș alb, pufos,
Ca un ghem rotund, lânos.

Ghemotoc e un pisoi
Tare drăgălaș, de soi.
Toată ziua a dormit.
Acum șade ghemuit
În ghetuța lui cea veche

Rămasă fără pereche
Și se spală pe gheruțe,
Pe mustăți și pe lăbuțe.

A mâncat, din întâmplare,
Lapte rece și se pare
Că nu trebuia să bea
Din cutia altuia.

Să fi fost o înghețată
Afară demult uitată?

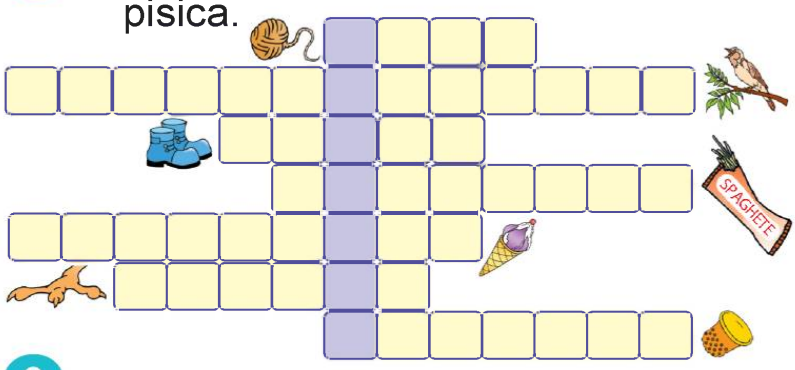


4 *De ce crezi că era laptele rece?*
Ce i se poate întâmpla lui Ghemotoc? De ce?

5 Cine este? Unde stă?
Cum arată? Ce face?



6 Descoperă un animal înrudit cu pisica.



7 Ce se potrivește?

- ba__tă
- pri-vi__toa-re
- de__te
- __ma-re
- __me
- măr__le

ghe
ge
che

8 Găsește în text cuvintele alintate. Câte sunt?

9 Ghe

Ghe Ghe gheară gheată
Ghemotoc stă în ghetuță.



1





chi ghe ghi che gi ghi

2 *Cuvinte încrucișate*

1. căpșune mai mici
2. fructul stejarului
3. crește pe deget
4. animal cu țepi
5. fructul fagului
6. încălțăminte de iarnă
7. ciocănitoare
8. geanta școlarului
9. forma bradului
10. alunecuș

3



ghiocel



frânghie



triunghi

4 Răspunde la **ghicitori**.

Poate fi o întrebare
Sau o scurtă prezentare.
Ai ghicit ce este oare?
I se spune ... .

Roșcată sau cenușie,
Mititică și zglobie,
Rontăie mereu alune,
Nuci sau ghinde foarte bune.

Din zăpadă, mititel,
Iese gingaș clopoțel.
Cine oare a ghicit
Despre cine am vorbit?

Cu baston și pălărie,
Ca o umbreluță vie,
Stă la umbră în pădure,
Lângă fragi și lângă mure.

5 ✓ Marchează propozițiile corespunzătoare imaginii.

☐ Arghiruță merge cu bicicleta.
☐ El ține mâinile pe ghidon.
☐ Băiatul are un ghiozdan roșu.



6

ghi

ghi ghi ghiveci ghindă
Arghiruță culege ghiocei.

7 Transcrie o ghicitoare, la alegere. Adaugă un desen potrivit.

Ghi Gi Chi Ghe Ghi Ci

1

Ghi

2



3



4

Stejarul

La marginea satului Ghimpați este un stejar bătrân. Are sute de ani. Legenda spune că a crescut protejat de un mărăcine cu ghimpi ascuțiți. Acum îl apără o ghionoaie. Este doctorul său. Ciocăne trunchiul și îl curăță de insecte și viermișori. Îi înghite imediat.

Arghiruță vine aici adeseori. Primăvara culege ghiocei. Vara adună fragi. Toamna este vremea ciupercilor.

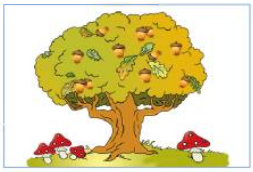
Băiatul vrea și el un stejar. A pus câteva ghinde în ghiveciul bunicului Ghiță.

5 *De ce au nevoie ghindele pentru a încolți?*

6 Câte silabe are fiecare cuvânt?

burghiu	1
frânghie	2
unghieră	3
menghină	4
	5

7 Recunoaște anotimpul.





primăvară

vară

toamnă

iarnă





8

Ghi

Ghi Ghi Ghimpați Ghiță
Bunicul are un stejar.

9 Scrie câte o propoziție despre fiecare anotimp.



1

Sunt un **chi** de **u** urmat
Și repede pronunțat.

Quebec
Aqualand

Sunt rudă cu **i** și trec
Printre litere drept **grec**.

yală
yoyo

Cu litera **v** sunt frate
Și mereu îl duc în spate.
Sunt un **dublu v** adică,
Voinic, vesel, fără frică.

weekend
western
kiwi

2 Alege explicația corectă.

fruct — yen — kiwi — party — hobby — yoyo — jucărie

monedă japoneză — preocupare — pasăre — petrecere

3 Completează pentru a obține propoziții.

- Willy a practicat _____ .
- Avionul zboară spre _____ .
- _____ este prietenul meu.

New York
Mickey
hobby
yoga

4 Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare, apoi colorează literele **q**, **y**, **w**.






cowboy — quetzal — yală — yoga — Halloween

5

q Q y Y w W New York Quebec
Aqualand Micky kiwi yen

6 Scrie o propoziție folosind cuvântul *weekend*.

1



2 **Vacanță de vis**

Willy așteaptă cu nerăbdare vacanța de vară. Va pleca în vizită la unchiul Quintus. Acesta locuiește în Paris. Visează la săptămâna pe care o va petrece împreună cu vărul Jacques și verișoara Yany.

Va veni și Jimmy, din Texas. El știe o mulțime de povești frumoase despre cowboy.

Trei zile sunt rezervate pentru vizitarea orașului Paris.

Va fi o vacanță de vis.

3 *Tu ai prieteni din altă țară? Cum se numesc ei?*

4 Ordonează cuvintele în propoziție. Transcrie propoziția.

la	Willy	Paris	vacanță	în	merge	?

5 Alcătuiește propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului **kiwi**.



kiwi



6 Găsește cuvintele ascunse. Ce este fiecare?

ILLYW	INQUTUS	AQJECUS	NYAY	MYMIJ	SIRAP	SETAX

stat | văr | verișoară | unchi | nepot | soră

7 Jacques Texas Yany Jimmy
Willy merge la unchiul Quintus.

8 Scrie trei propoziții despre vacanța de vară.



Gata. Azi am terminat ***alfabetul*** *minunat.*
Ca să îl reții mai bine, nu uita de unde vine fiecare literă.
Am găsit câte un nume, care a rămas pe lume undeva, plutind pe o barcă. Ia priviți, dragii mei, câte animale sunt în această arcă.



ALBINĂ	ARCĂ	ROMÂNIA	BALENĂ
CÂINE	DELFIN	ELEFANT	FLUTURE
GĂINĂ	HIPOPOTAM	IEPURE	ÎNGHEȚATĂ
JDER	KOALA	LEU	MAIMUȚĂ

K L M N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

1 Scrie în bulină prima literă din denumirea fiecărei viețuitoare reprezentate în desen.

2 Colorează casetele care nu denumesc o viețuitoare. Scrie în bulina din dreptul acestora litera marcată cu roz.



NUTRIE	OAIE	PISICĂ	QUETZAL
RAȚĂ	STRUȚ	ȘARPE	TIGRU
ȚAP	URS	VULPE	KIWI
XILOFON	YALĂ	ZEBRĂ	



Dragă _____,

În prima zi din clasa I, doar ne-am prezentat. Apoi, treptat, zi de zi, ai învățat să citești și să scrii. Acum cunoști tot alfabetul. Mai vreau să îți prezint un prieten deosebit. Sunt sigur că îți va plăcea. Se numește ***Jurnal*** *și arată cam așa:*  *În el poți să notezi în fiecare zi câteva cuvinte și să adaugi desene. Pot fi amintiri, întâmplări, gânduri, dorințe, sentimente. Astăzi, te rog să completezi o filă din jurnalul meu.*

Portofoliu

31 mai _____

Dragă Roco,



Invitație



1 Iunie este Ziua Internațională a Copilului. La școală va fi o mare serbare. Cu multă bucurie vă invităm să participați alături de noi la acest minunat eveniment.

Serbarea va avea loc sâmbătă, 1 iunie, ora 10:00, în sala de festivități a școlii.

Vă așteptăm cu drag,
Roco și amicii săi din clasa I



Portofoliu

Realizează și tu o invitație la ziua ta de naștere. Precizează **cu ce ocazie**, **când** și **unde** are loc evenimentul, **cine** adresează invitația.

Am învățat

1 Colorează cu aceeași culoare, după model.

x W Q j X q y J w Y



2 **Prietenia**

De 1 Iunie, la şcoală,
E petrecere internaţională.
Copiii sunt încântaţi.
Vor veni toți îmbrăcați
În costume populare
Din țările lor natale.
La mulți ani, iubiți copii,
Oriunde în lume ați trăi!

3 Ce cuvânt se potrivește?

Din Brazilia este Carla
Şi dansează bine _____ .

Abby este indiancă
Cu mândrie _____ poartă.

Din Japonia vine Dai
Cu un frumos _____ .

sari
samba
straie
pălărie
evantai
mască

Din Africa va veni
Cu o _____ chiar Kumi.

Mândre _____ româneşti
Doar la Maria găseşti.

Petrecerea e în toi.
Nu vreți să veniți și voi?

4 Găsește însușiri potrivite pentru cuvântul ilustrat.

ușor _____ _____ _____

5 Alcătuiește două propoziții despre prieteni și prietenie.

Ce știu?

1 Privește imaginea alăturată. Selectează propozițiile adevărate.

- Eduard este împreună cu familia. ☐
- Sora lui este mai înaltă. ☐
- Mama sa poartă pălărie. ☐
- Tatăl său are ochelari. ☐
- Eduard are un măr. ☐

FB ● ● ● ● ● B ● ● ● S ●



2 Cine sunt cetăţenii acestor ţări?

FB ● ● ● ● ● B ● ● ● S ● ●

România Japonia Grecia Norvegia Cehia

chinezi | români | japonezi | norvegieni | cehi | greci

3 Ordonează cuvintele.
Transcrie propoziția obținută.

FB ● ● ● ●
B ● ● ●
S ● ●

1 2 3

este ☐ | 1 Iunie ☐ | Ziua ☐ | Copilului. ☐

4 Indică grupurile de litere potrivite.

trun ___ | un ___ | pere ___ | ba ___ tă

ce | ghi | che | ghe | chi | gi | ge

triun ___ | ru ___ nă | spa ___ te | ful ___ r

FB ● ● ● ● ● ● ● ● B ● ● ● ● ● ● S ● ● ● ●

5 Găsește însușiri pentru animalele din imagini.



FB ● ● ● ● ● ● B ● ● ● ● S ● ●

✓ Descarcă din manualul digital, apoi completează fișa de observare. Adaug-o în portofoliu.

Clubul Rocoteca

DESPRE MINE. TABLOURI ÎN CUVINTE

Materiale necesare: post-ituri, stilou, creioane colorate, foi A4, lipici, agrafe.

1. *Completează enunțurile pe post-ituri colorate. Lipește-le în caseta potrivită. Desenează o ramă pentru tabloul tău. Explică alegerea.*

Sunt … .	**Aș vrea să fiu … .**
Știu … .	**Aș vrea să știu … .**

2. *Alfabetul preferințelor*

Adaugă cuvinte despre ceea ce îți place în mod deosebit:

- *sportul preferat*
- *culoarea preferată*
- *anotimpul îndrăgit*
- *muzica pe care o asculți*
- *. . . .*

A _____
L _____
F _____
A _____
B _____
E _____
T _____
U _____
L _____

3. *Ghicește ce reprezintă fiecare indiciu!*

Pe o foaie A4, scrie-ți numele și câteva cuvinte importante pentru tine. Colegul tău trebuie să te descrie folosind acele cuvinte. La final, vei confirma dacă a ghicit semnificația cuvintelor.



AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I



Lecția 1 | Minunile naturii
- *Anotimpurile*

Lecția 2 | Persoane dragi
- *Bunicul*, după Barbu Ștefănescu Delavrancea

Lecția 3 | Prieteni buni
- *Ridichea uriașă*

Lecția 4 | Timp liber
- *Vacanța mare*

Lecția 5 | Ce știu?

Minunile naturii









1 Citește textul.

Anotimpurile

Natura este ca o zână din poveste. Ea își schimbă hainele în fiecare anotimp.

Primăvara sosește cu alai de flori. Ea aduce multă bucurie. Soarele mângâie blând dealurile înverzite.

Vara vine cu zile călduroase de vacanță. Florile de mac țin companie câmpului auriu.

Toamna umple coșul cu fructe parfumate. Vântul scutură coroanele de foc ale copacilor.

Iarna presară steluțe de argint peste pământ. Pe derdeluș este multă veselie.

2 *În ce anotimp îți serbezi ziua de naștere?*

3
- Care sunt cele patru anotimpuri?
- Care este anotimpul tău preferat? De ce?

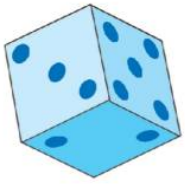
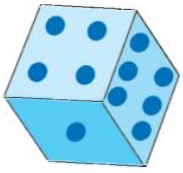
4 Dă un alt titlu textului de mai sus.

5 Găsește culoarea specifică fiecărui anotimp.

Iarna	arămie
Vara	aurie
Primăvara	mov
Toamna	verde
	argintie

6 Transcrie din text propozițiile despre anotimpul preferat.

7 Notează cu puncte numărul de silabe.

natură •••	primăvară	parfumate	câmp
iarnă			vânt
vară	bucurie	toamnă	foc

8 Formează cuvinte din silabele date. Scrie cuvintele obținute.

hai	zi	co	ar
le	gint	ne	pac

9 Găsește imaginile ale căror denumiri conțin sunetul **z**.







10 Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții.

- schimbări Anotimpurile aduc minunate.
- iubesc anotimpurile. Copiii toate

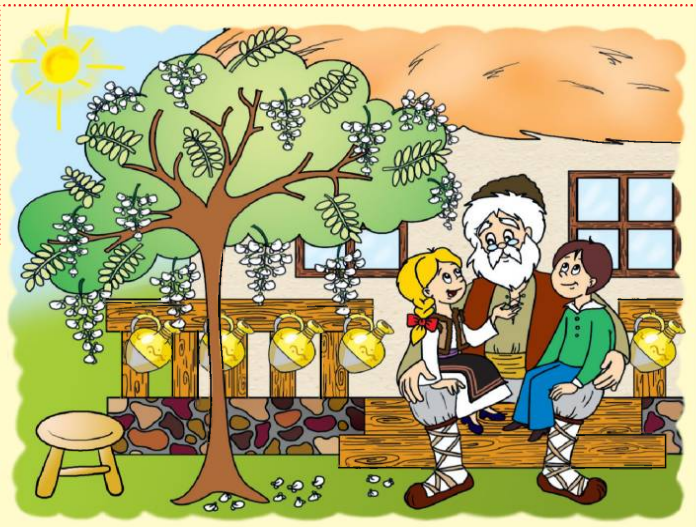
11 Portofoliu Scrie un text de cinci enunțuri despre anotimpul preferat.

Persoane dragi

1 Citește textul.

Bunicul

după Barbu Ștefănescu Delavrancea



Se scutură din salcâmi o ploaie de miresme.

Bunicul stă pe prispă. Se gândește. La ce se gândește? La nimic. Numără florile care cad.

Cine trânti poarta?

Un băiat și o fetiță, roșii și bucălai, sărutară mâna bunicului.

— Bunicule, zise fetița, de ce zboară păsările?

— Fiindcă au aripi, răspunse bătrânul.

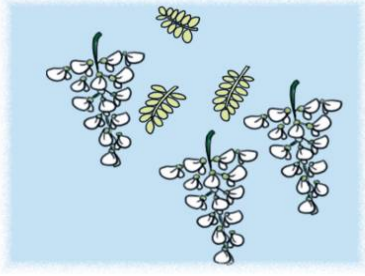
— Păi, rațele nu au aripi? De ce nu zboară?

— Zboară, zise băiatul, dar pe jos.

Bunicul zâmbi pe sub mustăți și îi privi cu dragoste.

2 Răspunde la întrebări.

- În ce anotimp se petrece întâmplarea?
- Cum îi privește bunicul pe nepoți?
- Cu ce se aseamănă floarea de salcâm?
- Cum este bunicul?



3 Transcrie textul din chenarul roșu de la exercițiul 1.

4 Găsește trăsăturile potrivite.

bunicul	blând	calmă	bun
	blândă	calm	bună
fetița	curios	veselă	vorbăreț
	curioasă	vesel	vorbăreață
băiatul	hazliu	cuminte	curajos
	hazlie	cuminte	curajoasă

5 Alege cuvintele potrivite.

Rândunica ____ o pasăre călătoare. În fiecare toamnă ____ spre ținuturi mai calde. Rândunica ____ coada despicată. Ea ____ jucăușă și gălăgioasă. Noi ____ cu drag întoarcerea ei la începutul primăverii.

este
sunt
aștept
așteptăm
are
au
plec
pleacă

6 Completează cu semnele de punctuație potrivite.



[ ] Unde pleacă păsările [ ]
[ ] În țările calde [ ]
[ ] Dar ursul unde pleacă [ ]
[ ] În bârlogul lui [ ]

7 Privește cu atenție fiecare imagine. Formulează în scris întrebări și răspunsuri potrivite imaginilor.





8 Portofoliu Scrie un text de cinci enunțuri despre o persoană pe care o îndrăgești. Adaugă un desen sau o fotografie cu această persoană. Te poți inspira din imaginile următoare.









Prieteni buni



1 Citește textul.

Ridichea uriașă

Era odată un moșneag care a plantat o ridiche. Aceasta a crescut mare și roșioară.

Moșneagul nu a reușit să o smulgă din pământ. În ajutor a venit băbuța, dar ridichea rămânea neclintită.

Nici nepoata bătrânei, nici cățelușul jucăuș și neastâmpărat și nici pisica nu au fost de ajutor. Atunci, pisica a chemat un șoricel.

— Șoricel mititel și fricos, poți să ne ajuți?

Cu toții au muncit și au izbutit să smulgă ridichea.

2 *Tu cu ce faptă bună te mândrești?*

3 Completează cu A (adevărat) sau cu F (fals).

- Moșneagul a smuls singur ridichea. ☐
- Băbuța a chemat moșneagul în ajutor. ☐
- Pisica a chemat șoricelul să îi ajute. ☐
- Ridichea nu a putut fi smulsă. ☐
- Nepoata nu a vrut să ajute. ☐
- Toți șase au reușit să smulgă ridichea. ☐

4 Cine lipsește? Alcătuiește câte o propoziție despre fiecare.




? ?


5 Completează textul folosind cuvintele potrivite.



Ridichile sunt _____ bogate în _____. Ele pot fi roșii, _____ sau _____. Ridichile se pot consuma crude, în diverse _____. Sunt foarte _____ și îți aduc multă _____.

albe
vitamine
salate
galbene
energie
gustoase
legume
negre

6 Găsește în text însușiri potrivite.





7 Colorează ce nu se potrivește.

- ridiche | morcov | pară | castravete | roșie | cartof
- mere | portocale | mure | varză | cireșe | prune

8 Discută cu unul dintre colegii tăi despre importanța grupului de prieteni.



9 Scrie un text din cinci enunțuri despre grupul tău de prieteni. Adaugă un desen sau o fotografie.

Portofoliu

Timp liber









1 Citește textul.

Vacanța mare

Se apropie vara, cu zile pline de joc și de voie bună. Noi toți ne facem planuri pentru meritata vacanță de vară.

La mare vom construi castele din nisip. Aici putem înota în valurile înspumate ale mării.

Cărările șerpuite ale munților ne așteaptă primitoare. Culorile naturii sunt minunate.

Vara putem respira aerul curat al satului. Sunt foarte bune fructele și legumele proaspăt culese.

Vacanța ne aduce noi prieteni.

2 *Tu cum îți vei petrece vacanța mare?*

3 ✓ Găsește propozițiile adevărate.

- La mare adunăm scoici. ☐
- La munte facem scufundări. ☐
- Mișcarea ne menține sănătoși. ☐
- La munte facem drumeții. ☐
- Aerul de munte este poluat. ☐
- La bunici adunăm fructe proaspete. ☐

4 Transcrie a treia propoziție de la exercițiul 3.

5 Formulează în scris răspunsuri la întrebări.

- În ce anotimp este vacanța mare?
- În ce lună începe vacanța mare?
- Când se termină vacanța mare?



6 Alege cuvintele potrivite pentru a completa propozițiile.



În fiecare vacanță, Ana face multă _____. Ei îi plac _____ în aer liber. Adesea merge cu _____ și cu _____. De obicei, _____ în fiecare dimineață. Sporturile ei preferate sunt _____ și _____.

gimnastica
mișcare
bicicleta
tenisul
răbdare
plimbările
rolele
aleargă

7 Unește cuvintele cu sens asemănător.

sfat	îndemânatic
bucurie	îndemn
fuge	curat
priceput	veselie
	aleargă

8 Găsește cuvintele cu sens opus.

ușor	cald
frig	jos
gras	alb
sus	greu
	slab

9 Completează cuvintele cu grupurile de litere corespunzătoare.

ce ci ge gi che chi ghe ghi

___ tuțe ___ d ___ mare

copa ___ min ___ des ___ s pa ___

10 Alcătuiește propoziții cu înțelesuri diferite ale cuvintelor **cer** și **broască**.

11 Povestește o întâmplare hazlie trăită de curând.

12 Portofoliu Scrie un text de cinci enunțuri despre cum îți petreci timpul liber. Adaugă un desen sau o fotografie.

Ce știu?

1 Citește cu atenție. FB ●●●●● B ●●● S ●

Animalele și păsările se comportă uneori precum oamenii. Ursul este curajos. Vulturul dă dovadă de putere. Păunul își arată măreția. Leul fioros este regele junglei.

2 Găsește însușiri potrivite. FB ●●●●●● B ●●●● S ●●






urs	vultur	păun	leu
mare			
puternic			

3 Alcătuiește câte o propoziție despre animalele din imagini. FB ●●● B ●● S ●





4 Ordonează cuvintele pentru a forma o propoziție. FB ●●●●● B ●●● S ●●

pasăre	este	Rândunica	o	călătoare.

5 Alcătuiește un text de cinci enunțuri despre animalul preferat. FB ●●●●● B ●●● S ●

6 Găsește cuvintele cu sens opus.

FB ● ● ● ● B ● ● ● S ● ●

mare	rău
departe	blând
bun	dulce
fioros	mic
	aproape

7 Găsește cuvintele cu sens asemănător.

FB ● ● ● ● B ● ● ● S ● ●

pădure	bun
vesel	trist
blând	dumbravă
cuminte	ascultător
	bucuros

8 Scrie semnele de punctuație potrivite.

? . —

FB ● ● ● ● ● B ● ● ● S ●

Ana și Dan iubesc animalele ☐
☐ Care este animalul tău preferat ☐
☐ Mie îmi place căprioara ☐ Ea are un auz foarte fin și este foarte blândă.

9 Formulează două propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului **leu**.

FB ● ● ● ● ● ● B ● ● ● ● S ● ●

10 Colorează forma corectă.

FB ● ● ● ● ● B ● ● ● S ● ●

- Căprioarele | aleargă / alerg | foarte repede.
- Albinele | zboară / zbor | cu ușurință.
- Cămilele | este / sunt | rezistente.
- Iepurele este | fricos / fricoși | .
- Vulpea este | vicleană / viclean | .

✓ Descarcă din manualul digital, apoi completează fișa de observare. Adaug-o în portofoliu.

Clubul Rocoteca

LUMEA GHICITORILOR

1 Asociază textul cu imaginea potrivită.

2 Spune ceea ce știi despre viețuitoarele din imagini.

Sunt foarte greoi la pas,
Am trompă în loc de nas.

La lună ochii îmi sticlesc
Și, când urlu, te îngrozesc.

Am petale zburătoare,
Mă înalț mereu spre soare.



Vara umblu după miere,
Iarna dorm, să prind putere.

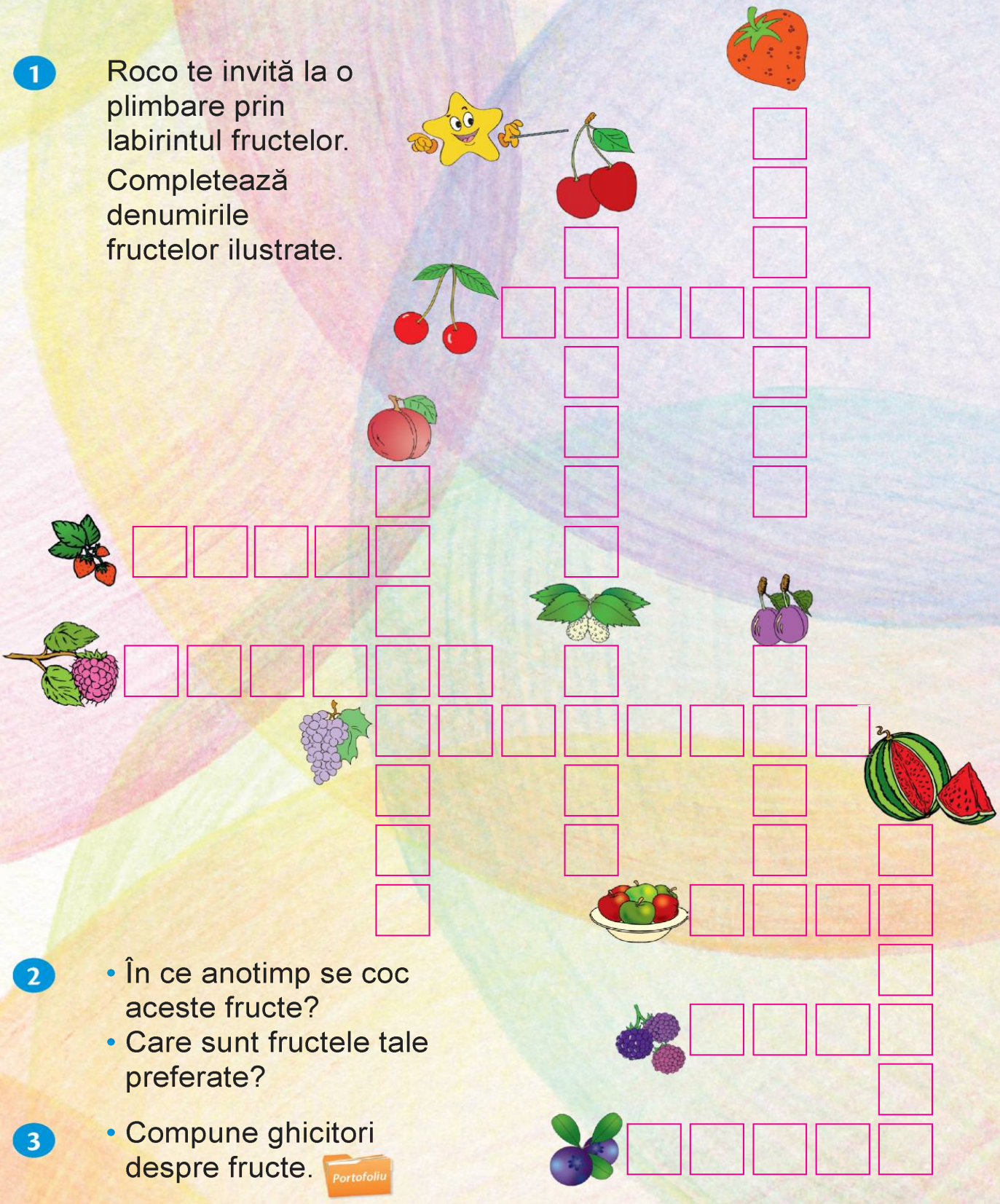
Sunt șireată și roșcată,
După găini sunt plecată.

Cucurigu strig mereu,
Ca să spun cine sunt eu.

Ies cu casa în spinare,
După ploaie, pe cărare.
Coarnele eu mi le fac
Lungi sau scurte, după plac.

LABIRINTUL FRUCTELOR

1 Roco te invită la o plimbare prin labirintul fructelor.
Completează denumirile fructelor ilustrate.



2
- În ce anotimp se coc aceste fructe?
- Care sunt fructele tale preferate?

3
- Compune ghicitori despre fructe.

Portofoliu

ALFABETUL



a *a*



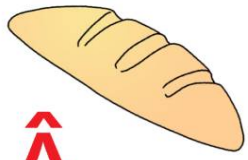
A *A*

ă *ă*



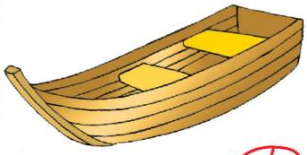
Ă *Ă*

â *â*



Â

b *b*



B *B*

c *c*



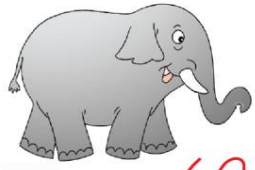
C *C*

d *d*



D *D*

e *e*



E *E*

f *f*



F *F*

g *g*



G *G*

h *h*



H *H*

i *i*



I *I*

î *î*



Î *Î*

j *j*



J *J*

k *k*



K *K*

l *l*



L *L*

ALFABETUL

m M



n N



o O



p P



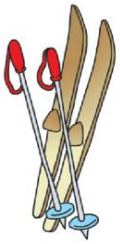
q Q



r R



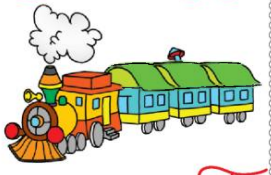
s S



ș Ș



t T



ț Ț



u U



v V



w W



x X



y Y

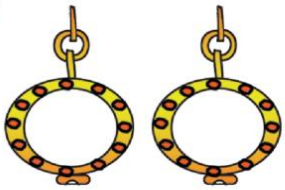


z Z



GRUPURI DE LITERE

ce



Ce

ci



Ci

ge



Ge

gi



Gi

che



Che

chi



Chi

ghe



Ghe

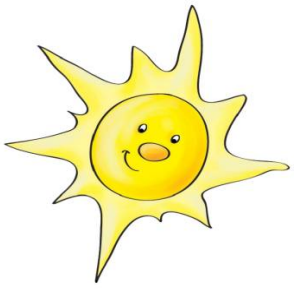
ghi



Ghi

GRUPURI DE SUNETE

oa



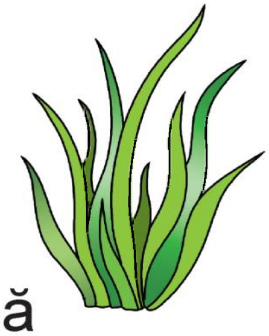
soare

ea



lalea

ia



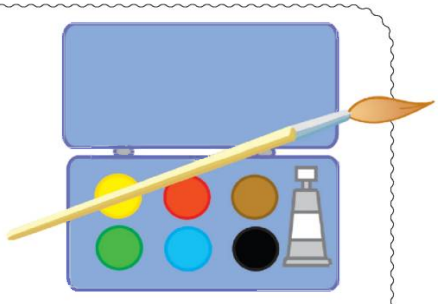
iarbă

ie



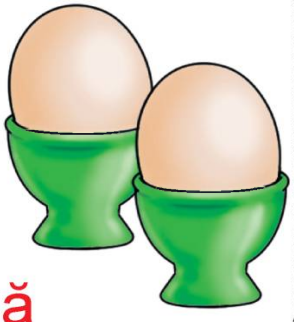
oaie

ua



acuarele

uă



ouă



Lipește aici fotografia
ta de absolvent
al clasei I.

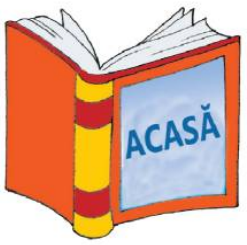
PROIECTE

Participă la proiecte, respectând pașii fiecăruia.

U1 ACASĂ

- Realizează o carte în care să prezinți casa ta, un tablou al familiei, camera ta, plante și animale pe care le îngrijești, obiecte dragi. Poți folosi desene, colaje, imagini, fotografii realizate de tine.
- Prezintă colegilor cartea ta.

Portofoliu



U2 MĂȘTI. MASCOTE. JUCĂRII

- Confecționează o mască, o mascotă sau o jucărie din materiale naturale sau reciclabile.
- Prezintă colegilor obiectul realizat, precizând: denumirea, autorii, materialele folosite, etapele de lucru, locul și timpul și argumente privind alegerea făcută.



U3 EXPOZIȚIA „MÂNDRI DE NOI"

- Alege una din faptele bune făcute în fiecare din următoarele patru săptămâni.
- Realizează câte un desen pentru fiecare. Adaugă cuvinte și propoziții, folosind literele cunoscute.
- Așază desenul tău în expoziția clasei. Descoperă o faptă bună a unui coleg, pe baza desenului.

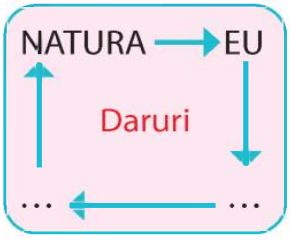
Portofoliu



U4 PROTEJEZ NATURA DARNICĂ

- Alege un loc din natură pe care îl vezi în fiecare zi.
- Într-o fișă, scrie data și prezintă în cuvinte și imagini noutăți observate în fiecare zi.
- Adaugă ce ai făcut sau ce nu ai făcut pentru a te bucura de acel loc.
- Completează lista cu DARURI.

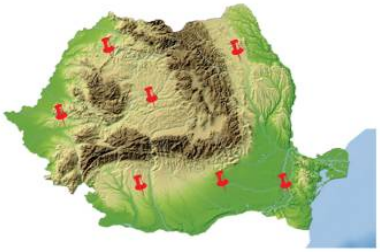
Portofoliu



U5 CĂLĂTORIE PRIN ROMÂNIA

- Marchează pe hartă un loc în care ai vrea să mergi în excursie. Scrie denumirea principalelor localități prin care vei trece.
- Ce ai putea vedea în această excursie? Caută informații despre câteva obiective turistice.
- Prezintă colegilor alegerea ta.

Portofoliu



INVESTIGAȚII

Participă la investigațiile propuse în manual.

Să investighezi înseamnă să afli mai multe informații despre subiecte care vă interesează pe tine și pe colegii tăi. Descoperă care sunt poveștile (pagina 70), fructele (pagina 89) sau mâncărurile preferate (pagina 104) ale colegilor tăi. Află care este proverbul apreciat de colegii tăi (pagina 75). Descoperă ce sporturi pot fi practicate în localitatea ta (pagina 93). Poți propune alte investigații, în funcție de preocupările voastre: zilele de naștere, muzica preferată, filmele îndrăgite etc.

Pentru aceasta, urmărește **pașii unei investigații**:

- *Care este tema investigației?* (exemplu: Fructele preferate)
- *Cui mă adresez?* (exemplu: Colegilor mei)
- *Cum obțin informațiile?* (exemplu: Îi întreb direct sau îi rog să deseneze.)
- *Care este rezultatul investigației?* (exemplu: Scriu în dreptul fiecărui fruct desenat numărul de colegi care îl preferă.)
- *Cum folosesc rezultatul investigației?* (exemplu: Prezint rezultatul colegilor.)

	9
	8
	5
	3

PORTOFOLIU

Portofoliul este un dosar în care poți adăuga:

- fișele din manualul digital
- testele
- desenele
- fotografiile
- textele scrise
- rezultatele proiectelor.

De asemenea, poți adăuga toate materialele realizate:

- biletul
- scrisoarea
- felicitarea
- invitația
- ghicitorile
- jurnalul
- alte produse indicate la *Clubul Rocoteca*.

FIȘA - OBSERV. EVOLUEZ

Tipărește fișa din manualul digital, pentru a te evalua pe tine și pe colegii tăi. Completează fișa. O poți adăuga în simbol portofoliu.

1. Citește fiecare afirmație, apoi spune dacă ești de acord, bifând caseta potrivită, după model.

SUPERPUTERI	Acord	Indecis(ă)	Dezacord
1. Am învățat sunete, silabe și cuvinte noi.	✓		
2. Am participat cu interes la dialoguri pe baza unor imagini sau pe anumite teme.			
3. Am colaborat cu ceilalți colegi.			
4. Am formulat propoziții după imagini sau cu ajutorul unor cuvinte.			
5. Am citit, din ce în ce mai bine, cuvinte și propoziții.			
6. Am scris corect și ordonat.			
7. Am povestit scurte texte.			
8. Am participat la diferite jocuri cu sunete, litere și cuvinte.			

2. Cum consideri că te-ai descurcat pe parcursul acestei unități de învățare? Bifează (✓) corespunzător.
Ce îți propui în continuare?

Foarte bine	Bine	Satisfăcător



Salut! Sunt tot eu, Roco! Te felicit pentru că ai învățat tot alfabetul și ai absolvit clasa I. Eu am fost partenerul tău în călătoria prin lumea sunetelor și a literelor. De azi înainte, porțile lecturii și ale scrisului sunt mereu deschise pentru tine. Ai reușit să înveți multe lucruri noi și interesante.

Acum poți...

să comunici mai ușor cu cei din jurul tău

să discuți despre prieteni, natură, alimentație sănătoasă sau reguli de circulație

să citești corect și cu intonație, respectând semnele de punctuație învățate

să scrii corect în caiet, notând data, titlul și respectând alineatul

să te adresezi politicos

să descrii un obiect sau o persoană

să îți prezinți familia, școala, colegii sau activitățile preferate

să formulezi o cerere sau o rugăminte

să folosești cu ușurință un manual

să scrii un bilet, o invitație, o felicitare sau o scrisoare

să discuți despre filmele sau desenele animate preferate

să povestești întâmplări trăite

să identifici autorul unui text

să repovestești întâmplări auzite

să transcrii propoziții

să îți exprimi părerea despre întâmplări sau persoane cunoscute

…și multe altele

să scrii un jurnal, folosind text și desene

să copiezi un text

Îți doresc o vacanță minunată
și te aștept cu drag în clasa a II-a!

6 420620 008974

www.cdpress.ro

